

NOME: _____

DATA: ____/____/____

MEMÓRIAS DA ESCOLA

História - 4º ano

Passado, fontes e lembranças



**OBSERVE OS ITENS E MARQUE AQUELES QUE
PODEM CONTAR MEMÓRIAS DA ESCOLA.**

Marque X nos itens que podem ser fontes para conhecer a história da escola:

- 1. Fotografia antiga da turma.
- 2. Relato de uma professora.
- 3. Brinquedo inventado sem relação com a escola.
- 4. Caderno de chamada antigo.
- 5. Objeto usado em uma apresentação escolar.
- 6. Papel em branco sem informação.

Complete:

As memórias da escola ajudam a conhecer o _____
e valorizar a nossa história.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

QUE FONTE É ESSA?

Fontes históricas da escola



LIGUE CADA FONTE HISTÓRICA AO TIPO CORRETO.

Fontes

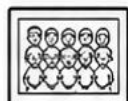


Foto da primeira turma da escola.



Entrevista com uma funcionária antiga.



Ata de uma reunião escolar.



Troféu de um campeonato.



Uniforme antigo.

Tipos

- Fonte escrita
- Fonte material
- Fonte visual
- Fonte material
- Fonte oral

Qual dessas fontes você gostaria de investigar? Por quê?

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

UMA FOTO CONTA UMA HISTÓRIA

Observando uma fonte visual



OBSERVE A IMAGEM COMO UMA FONTE HISTÓRICA E RESPONDA.

1. O que aparece na imagem?

2. Que pistas mostram que essa cena faz parte da história da escola?

3. Que pessoas aparecem na imagem?

4. O que parece ter mudado com o passar do tempo?

5. Escreva uma pergunta que você faria para alguém que viveu esse momento.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

A ESCOLA ATRAVÉS DO TEMPO

História - 4º ano

Linha do tempo



LEIA OS ACONTECIMENTOS E ORGANIZE A LINHA DO TEMPO DA ESCOLA.

Numere os acontecimentos na ordem correta:

- A escola ganhou uma biblioteca.
- A primeira turma começou as aulas.
- O pátio recebeu novas árvores.
- Os alunos fizeram uma exposição de memórias.
- A escola foi inaugurada.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

NOME: _____

DATA: ____/____/____

MEMÓRIAS CONTADAS POR PESSOAS

Entrevista e fonte oral



ENTREVISTE UMA PESSOA E REGISTRE UMA MEMÓRIA.

Escolha uma pessoa para entrevistar:

- Professora/professor Familiar Outra pessoa: _____
- Funcionária/funcionário Colega mais velho

Perguntas para a entrevista:

1. Há quanto tempo você conhece esta escola?

2. Que lembrança marcante você tem da escola?

3. O que mudou na escola com o passar do tempo?

4. O que continua parecido?

5. Por que a escola é importante para a comunidade?

A memória que mais chamou minha atenção foi:

NOME: _____ DATA: ____/____/____

EU TAMBÉM FAÇO PARTE DESSA HISTÓRIA

Minha memória da escola



REGISTRE UMA MEMÓRIA DA ESCOLA E PENSE EM COMO CUIDAR DESSE LUGAR.

1. Uma lembrança boa que tenho da escola é:

2. Uma pessoa importante na minha história escolar é:

3. Um lugar da escola de que gosto muito é:

4. Para cuidar da escola, eu posso:

DESENHE UMA MEMÓRIA FELIZ DA ESCOLA.

Revise sua atividade:

- Minha memória aconteceu na escola.
- Escrevi com clareza.
- Meu desenho combina com minha memória.
- Pensei em uma atitude de cuidado com a escola.



GABARITO

Memórias da escola

RESPOSTAS ORGANIZADAS POR PÁGINA

PÁGINA 1

- Fotografia antiga da turma.
- Relato de uma professora.
- Caderno de chamada antigo.
- Objeto usado em uma apresentação escolar.
- Complete: passado.

PÁGINA 2

- Foto da primeira turma da escola: fonte visual.
- Entrevista com uma funcionária antiga: fonte oral.
- Ata de uma reunião escolar: fonte escrita.
- Troféu de um campeonato: fonte material.
- Uniforme antigo: fonte material.
- Questão final: resposta pessoal com justificativa.

PÁGINA 3

1. Possíveis respostas: alunos, professora, escola, pátio, árvore.
2. Possíveis respostas: fotografia, roupas/uniformes, prédio, objetos e aparência da cena.
3. Alunos e professora.
4. Resposta pessoal; podem aparecer uniforme, prédio, pátio, materiais ou costumes.
5. Resposta pessoal, com pergunta coerente.

PÁGINA 4

1. A escola foi inaugurada.
2. A primeira turma começou as aulas.
3. A escola ganhou uma biblioteca.
4. O pátio recebeu novas árvores.
5. Os alunos fizeram uma exposição de memórias.

PÁGINA 5

- Respostas pessoais. Verificar se o aluno registrou uma memória contada por outra pessoa e percebeu mudanças ou permanências na escola.

PÁGINA 6

- Respostas pessoais. Verificar se o aluno registrou uma memória escolar, relacionou pessoas e lugares e indicou uma atitude de cuidado com a escola.



DIREITOS AUTORAIS E USO DO MATERIAL

Material gratuito para uso pedagógico

Este material pertence ao site atividadesdealfabetizacao.com.br e é oferecido gratuitamente para apoiar o trabalho dos professores.



Site oficial: <https://atividadesdealfabetizacao.com.br/>

✓ VOCÊ PODE

- ✓ Baixar e imprimir para usar com seus alunos.
- ✓ Utilizar em sala de aula, reforço escolar e tarefas pedagógicas.
- ✓ Compartilhar com outros professores apenas o link oficial do blog.



✗ NÃO É PERMITIDO

- ✗ Vender, revender ou incluir este material em produtos pagos.
- ✗ Publicar o PDF completo em sites, blogs, grupos, drives ou redes sociais.
- ✗ Remover créditos, logotipo, endereço do site ou marcas de autoria.
- ✗ Alterar o material e redistribuir como se fosse de sua autoria.
- ✗ Copiar as atividades para criar apostilas, cursos ou novos arquivos para distribuição.



Gratidão por respeitar os direitos autorais
e valorizar a criação de materiais educativos gratuitos.

