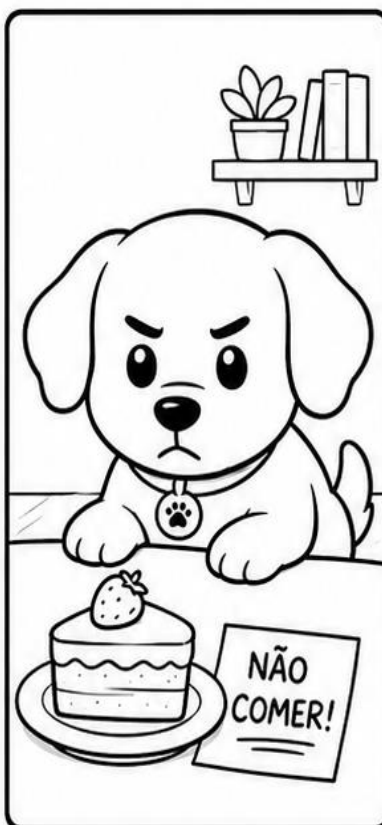


Nome: _____

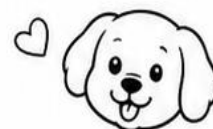
Data: ____/____/____

INTERPRETAÇÃO DE TIRINHA COM HUMOR

LEIA A TIRINHA E RESPONDA.



1. QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA TIRINHA?



2. ONDE A SITUAÇÃO PARECE ACONTECER?



3. O QUE A CRIANÇA QUERIA PROTEGER?



Nome: _____

Data: ____/____/____

O QUE ACONTECEU PRIMEIRO?

NUMERE OS FATOS NA ORDEM CORRETA E COMPLETE.



LEMBRE-SE DA TIRINHA
SOBRE O LANCHE PROTEGIDO.

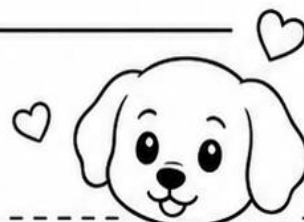
() A CRIANÇA VOLTOU PARA VER O LANCHE.

() O CACHORRO FICOU PERTO DO BOLO.

() A CRIANÇA ESCREVEU UM BILHETE.

() O CACHORRO DORMIU PERTO DO PRATO.

A PARTE MAIS ENGRAÇADA ACONTECE QUANDO



Nome: _____

Data: ____/____/____

POR QUE A TIRINHA É ENGRAÇADA?

MARQUE A RESPOSTA CORRETA E RESPONDA.



1. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE MELHOR EXPLICA O HUMOR DA TIRINHA.

- () A) O CACHORRO COMEU TODO O BOLO ESCONDIDO.
- () B) O CACHORRO ENTENDEU O BILHETE COMO SE FOSSE UMA ORDEM PARA PROTEGER O BOLO.
- () C) A CRIANÇA ESQUECEU ONDE COLOCOU O LANCHE.
- () D) O BOLO CAIU DA MESA.

2. O QUE VOCÊ ESPERAVA QUE O CACHORRO FIZESSE?



3. O QUE ELE FEZ NA TIRINHA?



Nome: _____

Data: ____/____/____

AS FALAS DOS PERSONAGENS

OBSERVE AS FALAS E RESPONDA.



ELE LEVOU
O AVISO MUITO
A SÉRIO!



1. A FRASE "NÃO COMER!" TERMINA COM QUAL SINAL DE PONTUAÇÃO?

- () PONTO-FINAL
- () PONTO DE INTERROGAÇÃO
- () PONTO DE EXCLAMAÇÃO



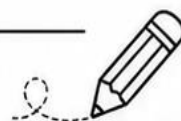
2. ESSE SINAL MOSTRA IDEIA DE

- () ORDEM OU AVISO
- () PERGUNTA
- () LISTA DE COMPRAS



3. SE O CACHORRO PUDESSE FALAR, O QUE ELE DIRIA?





Nome: _____

Data: ____/____/____

O QUE AS EXPRESSÕES MOSTRAM?

LIGUE CADA DESENHO À EMOÇÃO CORRESPONDENTE.



A) CRIANÇA SURPRESA



B) CACHORRO SÉRIO



C) CRIANÇA FELIZ



D) CACHORRO SONOLENTO

ALEGRIA

SONO

ATENÇÃO

SURPRESA

EU ESCOLHI A EMOÇÃO _____

PORQUE _____



Nome: _____

Data: ____/____/____

CRIE UM NOVO FINAL

IMAGINE UM QUARTO QUADRINHO PARA A TIRINHA.

DESENHE OU ESCREVA UM NOVO FINAL ENGRAÇADO PARA A HISTÓRIA.



MEU NOVO FINAL



AGORA, COMPLETE A FALA DE UM PERSONAGEM:



Nome: _____

Data: ____/____/____

GABARITO

INTERPRETAÇÃO DE TIRINHA COM HUMOR — 3º ANO

PÁGINA 1

1. A CRIANÇA E O CACHORRO.
2. EM CASA, NA COZINHA OU EM UM LOCAL DE LANCHE.
3. O BOLO / O LANCHE.

PÁGINA 2

ORDEM CORRETA:

1. A CRIANÇA ESCREVEU UM BILHETE.
2. O CACHORRO FICOU PERTO DO BOLO.
3. A CRIANÇA VOLTOU PARA VER O LANCHE.
4. O CACHORRO DORMIU PERTO DO PRATO.

COMPLETAR: RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O ALUNO DIGA QUE A PARTE MAIS ENGRAÇADA É QUANDO O CACHORRO LEVA O AVISO A SÉRIO.

PÁGINA 3

ALTERNATIVA CORRETA: B

RESPOSTAS ABERTAS: PESSOAIS, MAS COERENTES COM A TIRINHA.



PÁGINA 4

1. PONTO DE EXCLAMAÇÃO.
2. ORDEM OU AVISO.
3. RESPOSTA PESSOAL COERENTE.



PÁGINA 5

CRIANÇA SURPRESA — SURPRESA

CACHORRO SÉRIO — ATENÇÃO

CRIANÇA FELIZ — ALEGRIA

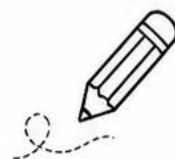
CACHORRO SONOLENTO — SONO

FRASE FINAL: RESPOSTA PESSOAL COERENTE.



PÁGINA 6

RESPOSTA PESSOAL. O NOVO FINAL DEVE TER RELAÇÃO COM A HISTÓRIA E MANTER O HUMOR.



OBSERVAÇÃO: NAS QUESTÕES ABERTAS, ACEITE VARIAÇÕES COERENTES COM A LEITURA DA TIRINHA.





DIREITOS AUTORAIS E USO DO MATERIAL

Material gratuito para uso pedagógico



Este material pertence ao site **atividadesdealfabetizacao.com.br** e é oferecido gratuitamente para apoiar o trabalho dos professores.



Site oficial: <https://atividadesdealfabetizacao.com.br/>



VOCÊ PODE

- ✓ Baixar e imprimir para usar com seus alunos.
- ✓ Utilizar em sala de aula, reforço escolar e tarefas pedagógicas.
- ✓ Compartilhar com outros professores apenas o link oficial do blog.



NÃO É PERMITIDO

- ✗ Vender, revender ou incluir este material em produtos pagos.
- ✗ Publicar o PDF completo em sites, blogs, grupos, drives ou redes sociais.
- ✗ Remover créditos, logotipo, endereço do site ou marcas de autoria.
- ✗ Alterar o material e redistribuir como se fosse de sua autoria.
- ✗ Copiar as atividades para criar apostilas, cursos ou novos arquivos para distribuição.



Gratidão por respeitar os direitos autorais e valorizar a criação de materiais educativos gratuitos.

