

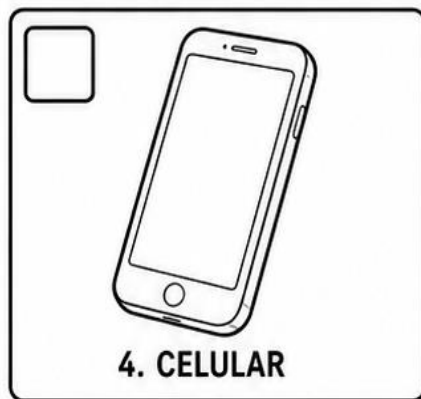
NOME: _____ DATA: _____

FONTES HISTÓRICAS: FOTOS E OBJETOS

HISTÓRIA – 3º ANO



MARQUE COM X AS IMAGENS QUE PODEM SER FONTES HISTÓRICAS. DEPOIS, COMPLETE A FRASE.



UMA FONTE HISTÓRICA AJUDA A CONHECER O _____.

NOME: _____ DATA: _____

FOTOS TAMBÉM SÃO FONTES HISTÓRICAS

HISTÓRIA – 3º ANO

OBSERVE A FOTO E RESPONDA COM ATENÇÃO.



1. CIRCULE NA IMAGEM DOIS DETALHES QUE MOSTRAM COMO AS PESSOAS VIVIAM.

2. ONDE A CENA PARECE ACONTECER? _____

3. O QUE ESSA FOTO PODE CONTAR SOBRE O PASSADO? _____

4. MARQUE X: ESSA FOTO MOSTRA UMA LEMBRANÇA DE:

- ☐ UMA PESSOA
- ☐ UM LUGAR
- ☐ UM MOMENTO VIVIDO
- ☐ TODAS AS ALTERNATIVAS



NOME: _____ DATA: _____

OBJETOS QUE GUARDAM MEMÓRIAS

HISTÓRIA – 3º ANO

LIGUE CADA OBJETO AO QUE ELE PODE CONTAR
SOBRE A VIDA DAS PESSOAS.



FOTOGRAFIA

COMO AS PESSOAS
SE COMUNICAVAM.



BRINQUEDO ANTIGO

COMO AS CRIANÇAS
BRINCAVAM.



CARTA

COMO AS PESSOAS
PREPARAVAM
ALIMENTOS.



PANELA ANTIGA

COMO ERAM
ALGUMAS ROUPAS
USADAS NA ESCOLA.



UNIFORME ESCOLAR

COMO ERAM MOMENTOS
REGISTRADOS
EM FAMÍLIA.



NOME: _____ DATA: _____

O QUE MUDOU? O QUE PERMANECEU?

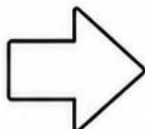
HISTÓRIA – 3º ANO

OBSERVE OS PARES DE IMAGENS E COMPLETE.

PASSADO



TELEFONE ANTIGO



PRESENTE



CELULAR

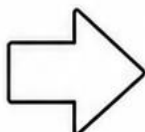
MUDOU: _____

PERMANECEU: _____

PASSADO



CARTA



PRESENTE

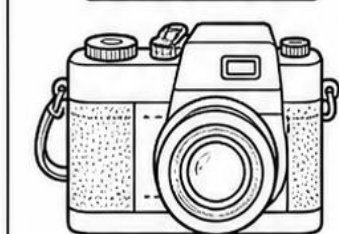


MENSAGEM NO CELULAR

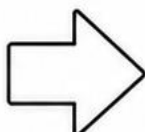
MUDOU: _____

PERMANECEU: _____

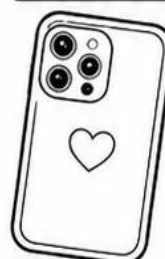
PASSADO



CÂMERA ANTIGA



PRESENTE



CELULAR COM CÂMERA

MUDOU: _____

PERMANECEU: _____

NOME: _____ DATA: _____

UMA CONVERSA SOBRE FOTOS E OBJETOS

HISTÓRIA – 3º ANO

CONVERSE COM UMA PESSOA
E DESCUBRA A HISTÓRIA DE
UMA FOTO OU DE UM OBJETO.



NOME DA PESSOA ENTREVISTADA: _____

ESCOLHEMOS: ☐ UMA FOTO ☐ UM OBJETO

QUE FOTO OU OBJETO É ESSE? _____

DE QUEM ERA OU QUEM APARECE NELE? _____

QUE LEMBRANÇA ELE GUARDA? _____

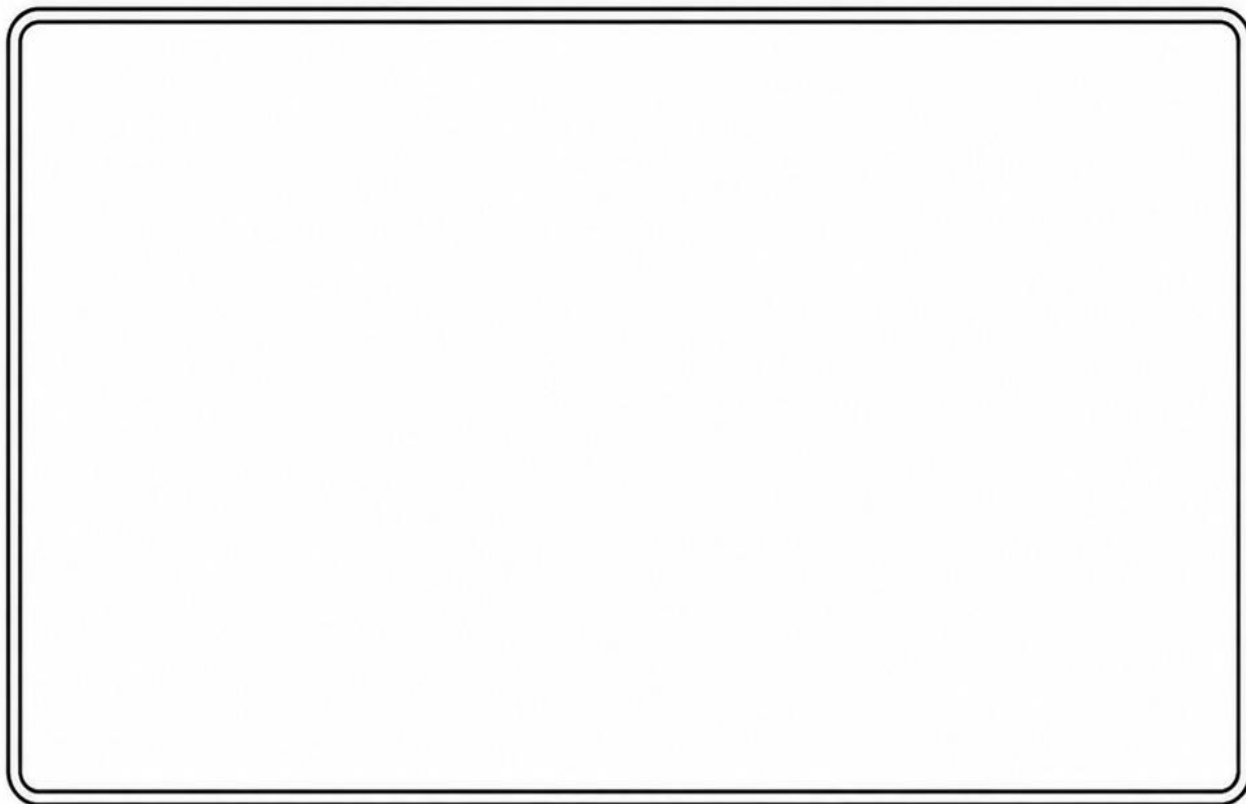
POR QUE ELE É IMPORTANTE? _____

NOME: _____ DATA: _____

MINHA FONTE HISTÓRICA ESPECIAL

HISTÓRIA – 3º ANO

DESENHE UMA FOTO OU UM OBJETO QUE GUARDA
UMA MEMÓRIA. DEPOIS, COMPLETE A FICHA.



NOME DA FONTE HISTÓRICA: _____

ELA É: ☐ FOTO ☐ OBJETO

ESSA FONTE CONTA UMA HISTÓRIA SOBRE: _____

ELA É IMPORTANTE PORQUE: _____



NOME: _____ DATA: _____



GABARITO



FONTES HISTÓRICAS: FOTOS E OBJETOS – HISTÓRIA – 3º ANO

PÁGINA 1

MARCAR X EM: FOTO ANTIGA, BRINQUEDO ANTIGO, CARTA, CELULAR E PAINEL ANTIGO. FRASE: PASSADO.

PÁGINA 2

1. RESPOSTA PESSOAL. EX.: ROUPAS, PESSOAS, PRAÇA.
2. EM UMA PRAÇA.
3. A FOTO PODE CONTAR COMO AS PESSOAS VIVIAM, BRINCAVAM E SE ENCONTRAVAM.
4. TODAS AS ALTERNATIVAS.

PÁGINA 3

FOTOGRAFIA → COMO ERAM MOMENTOS REGISTRADOS EM FAMÍLIA.
BRINQUEDO ANTIGO → COMO AS CRIANÇAS BRINCAVAM.
CARTA → COMO AS PESSOAS SE COMUNICAVAM.
PAINEL ANTIGO → COMO AS PESSOAS PREPARAVAM ALIMENTOS.
UNIFORME ESCOLAR → COMO ERAM ALGUMAS ROUPAS USADAS NA ESCOLA.

PÁGINA 4

1. TELEFONE ANTIGO / CELULAR: MUDOU A TECNOLOGIA; PERMANECU A COMUNICAÇÃO.
2. CARTA / MENSAGEM NO CELULAR: MUDOU A FORMA DE ENVIO; PERMANECU A TROCA DE RECADOS.
3. CÂMERA ANTIGA / CELULAR COM CÂMERA: MUDOU O APARELHO; PERMANECU O REGISTRO DE IMAGENS.

PÁGINA 5

RESPOSTAS PESSOAIS. OBSERVAR SE O ALUNO REGISTROU UMA FOTO OU UM OBJETO E UMA LEMBRANÇA RELACIONADA.

PÁGINA 6

RESPOSTAS PESSOAIS. OBSERVAR SE O ALUNO RELACIONOU A FONTE HISTÓRICA A UMA MEMÓRIA, PESSOA, LUGAR OU MOMENTO.



DIREITOS AUTORAIS E USO DO MATERIAL

Material gratuito para uso pedagógico



Este material pertence ao site **atividadesdealfabetizacao.com.br** e é oferecido gratuitamente para apoiar o trabalho dos professores.



Site oficial: <https://atividadesdealfabetizacao.com.br/>



VOCÊ PODE

- ✓ Baixar e imprimir para usar com seus alunos.
- ✓ Utilizar em sala de aula, reforço escolar e tarefas pedagógicas.
- ✓ Compartilhar com outros professores apenas o link oficial do blog.



NÃO É PERMITIDO

- ✗ Vender, revender ou incluir este material em produtos pagos.
- ✗ Publicar o PDF completo em sites, blogs, grupos, drives ou redes sociais.
- ✗ Remover créditos, logotipo, endereço do site ou marcas de autoria.
- ✗ Alterar o material e redistribuir como se fosse de sua autoria.
- ✗ Copiar as atividades para criar apostilas, cursos ou novos arquivos para distribuição.



**Gratidão por respeitar os direitos autorais
e valorizar a criação de materiais educativos gratuitos.**

