

Nome: _____

Data: ____/____/____



Investigadores da Água

Ciências - 3º ano

Observe a cena e marque com X as situações em que a água está sendo usada.

1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5 ☐	6 ☐	7 ☐	8 ☐



Nome: _____

Data: ____/____/____

Minha hipótese sobre o uso da água



Hipótese é uma ideia que temos
antes de observar melhor uma situação.

Antes de observar, pense e registre sua hipótese.

1. Onde você acha que usamos mais água no dia a dia?

☐

No banheiro

☐

Na cozinha

☐

No quintal

☐

Na lavanderia

2. Complete.

Eu penso isso porque _____.

3. Desenhe uma situação em que a água é usada no dia a dia.

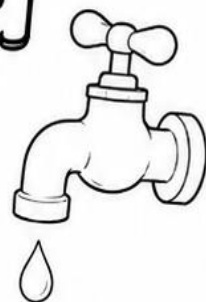


Nome: _____

Data: ____/____/____



Economiza ou desperdiça?



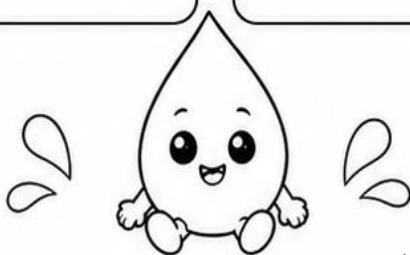
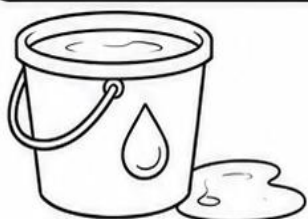
Leia as atitudes e escreva cada número na coluna correta.

1. Fechar a torneira ao escovar os dentes.
2. Deixar a mangueira ligada sem necessidade.
3. Reutilizar a água da máquina para lavar o quintal.
4. Tomar banho demorado.
5. Consertar torneira pingando.
6. Lavar a calçada todos os dias com mangueira.
7. Usar balde para lavar o carro.
8. Avisar um adulto sobre vazamentos.



Ajuda a economizar água

Desperdiça água



Nome: _____

Data: ____/____/____

Registro da observação

Ciências - 3º ano

Observe uma situação do dia a dia em que a água é usada.
Depois, registre com desenho e palavras.

Desenhe a situação observada.



1. Onde a água foi usada? _____

2. Para que a água foi usada? _____

3. A água foi usada com cuidado? () Sim () Não () Mais ou menos

4. O que poderia melhorar? _____



Nome: _____

Data: ____/____/____

Onde está o desperdício?

Observe a cena, circule três desperdícios de água e escreva uma solução para cada um.



Desperdício 1: _____

Solução: _____

Desperdício 2: _____

Solução: _____

Desperdício 3: _____

Solução: _____



Nome: _____

Data: ____/____/____



Conclusão da investigação

Ciências - 3º ano



Agora registre o que você descobriu sobre o uso da água.

1. Complete.

Depois de observar, eu descobri que a água é usada para _____.

2. Marque as atitudes que ajudam a economizar água.

☐

Fechar a torneira ao ensaboar as mãos.

☐

Deixar o chuveiro ligado enquanto se ensaboa.

☐

Usar balde em vez de mangueira quando possível.

☐

Avisar sobre torneira pingando.

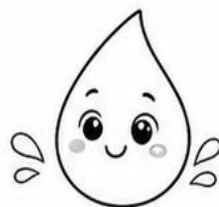
☐

Lavar a calçada com mangueira todos os dias.

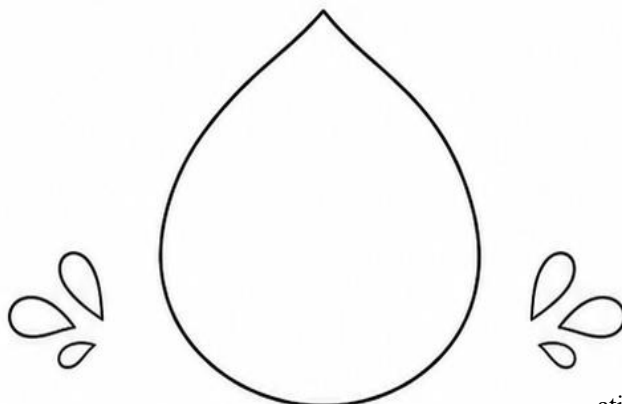


3. Escreva uma dica para economizar água.

Minha dica é: _____



4. Desenhe uma gotinha mostrando como devemos cuidar da água.



Nome: _____

Data: ____/____/____



Gabarito



Investigadores da Água - Ciências - 3º ano

Página 1

Marcar: 1, 3, 5, 6, 7 e 8.

Página 2

Resposta pessoal. Aceitar hipóteses coerentes e justificativa simples.

Página 3

Ajuda a economizar água: 1, 3, 5, 7 e 8.

Desperdiça água: 2, 4 e 6.

Página 4

Resposta pessoal. Verificar se o desenho e as respostas mostram uma situação real de uso da água.

Página 5

Circule: torneira pingando, torneira aberta ao escovar os dentes e mangueira ligada sem necessidade.

Soluções possíveis: fechar a torneira, consertar vazamento, desligar a mangueira, usar balde e avisar um adulto.

Página 6

Questão 1: resposta pessoal coerente.

Questão 2: marcar 1, 3 e 4.

Questão 3: resposta pessoal coerente.



Tema: Água no cotidiano e economia

Disciplina: Ciências





DIREITOS AUTORAIS E USO DO MATERIAL

Material gratuito para uso pedagógico



Este material pertence ao site **atividadesdealfabetizacao.com.br** e é oferecido gratuitamente para apoiar o trabalho dos professores.



Site oficial: <https://atividadesdealfabetizacao.com.br/>



VOCÊ PODE

- ✓ Baixar e imprimir para usar com seus alunos.
- ✓ Utilizar em sala de aula, reforço escolar e tarefas pedagógicas.
- ✓ Compartilhar com outros professores apenas o link oficial do blog.



NÃO É PERMITIDO

- ✗ Vender, revender ou incluir este material em produtos pagos.
- ✗ Publicar o PDF completo em sites, blogs, grupos, drives ou redes sociais.
- ✗ Remover créditos, logotipo, endereço do site ou marcas de autoria.
- ✗ Alterar o material e redistribuir como se fosse de sua autoria.
- ✗ Copiar as atividades para criar apostilas, cursos ou novos arquivos para distribuição.



Gratidão por respeitar os direitos autorais e valorizar a criação de materiais educativos gratuitos.

