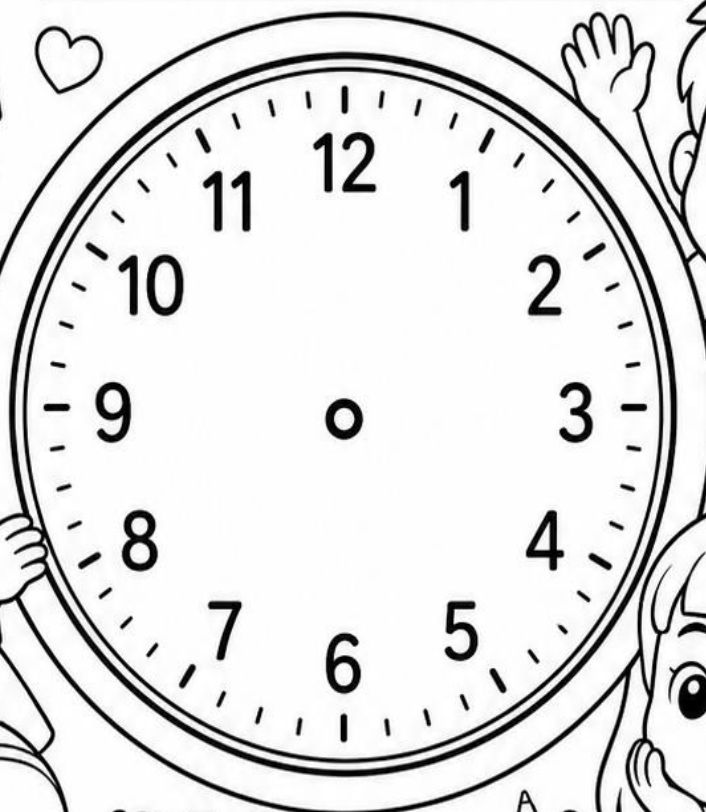


QUE HORAS SÃO?



APRENDENDO AS HORAS EXATAS
NO RELÓGIO DE PONTEIROS



NOME: _____

TURMA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



O TEMPO NO NOSSO DIA



O TEMPO AJUDA A ORGANIZAR O NOSSO DIA.
TEMOS HORA PARA ACORDAR, ESTUDAR, BRINCAR, ALMOÇAR E DORMIR.
USAMOS O RELÓGIO PARA SABER AS HORAS.

1. LIGUE CADA MOMENTO À IMAGEM CORRETA.

ACORDAR •



ESTUDAR •



ALMOÇAR •



BRINCAR •



DORMIR •



2. DESENHE UMA COISA QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ.

NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___



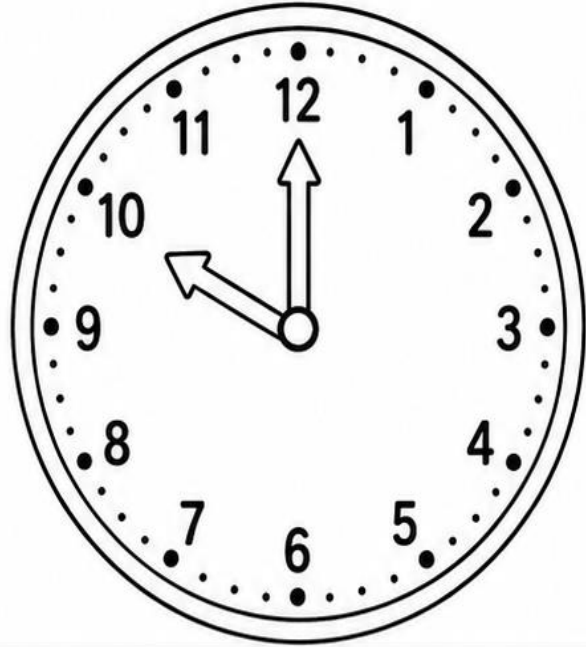
CONHECENDO O RELÓGIO



O RELÓGIO DE PONTEIROS TEM NÚMEROS E DOIS PONTEIROS PRINCIPAIS.
O PONTEIRO PEQUENO MOSTRA A HORA.
O PONTEIRO GRANDE MOSTRA OS MINUTOS.
NAS HORAS EXATAS, O PONTEIRO GRANDE APONTA PARA O 12.

1. PINTE NO RELÓGIO:

- O PONTEIRO PEQUENO
- O PONTEIRO GRANDE
- O NÚMERO 12



2. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

PEQUENO GRANDE 12

O PONTEIRO _____ MOSTRA A HORA.

O PONTEIRO _____ MOSTRA OS MINUTOS.

NAS HORAS EXATAS, O PONTEIRO GRANDE
APONTA PARA O _____.



NOME: _____

DATA: ____/____/____



LENDO HORAS EXATAS



NAS HORAS EXATAS, O PONTEIRO GRANDE FICA NO 12.
O PONTEIRO PEQUENO MOSTRA A HORA.
SE O PONTEIRO PEQUENO ESTÁ NO 3, SÃO 3 HORAS.
SE ELE ESTÁ NO 7, SÃO 7 HORAS.

1. OBSERVE OS RELÓGIOS E ESCREVA AS HORAS.



SÃO _____ HORAS.



SÃO _____ HORAS.

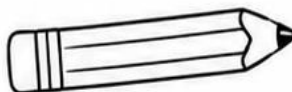
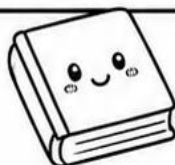


SÃO _____ HORAS.



SÃO _____ HORAS.

2. CIRCULE OS RELÓGIOS QUE MARCAM HORAS EXATAS.



NOME: _____

DATA: ____/____/____



QUE HORAS SÃO?



OBSERVE O RELÓGIO COM ATENÇÃO.
LEMBRE-SE: NAS HORAS EXATAS, O PONTEIRO GRANDE FICA NO 12.
O PONTEIRO PEQUENO MOSTRA A HORA.

1. LIGUE CADA RELÓGIO À HORA CORRETA.



• 1 HORA



• 4 HORAS



• 6 HORAS



• 9 HORAS

2. PINTE A RESPOSTA CORRETA.



2 HORAS

3 HORAS

5 HORAS



10 HORAS

11 HORAS

12 HORAS

NOME: _____

DATA: ___/___/___



DESENHE OS PONTEIROS



AGORA É A SUA VEZ DE MARCAR AS HORAS NO RELÓGIO.
LEMBRE-SE: NAS HORAS EXATAS, O PONTEIRO GRANDE FICA NO 12.
O PONTEIRO PEQUENO APONTA PARA A HORA PEDIDA.

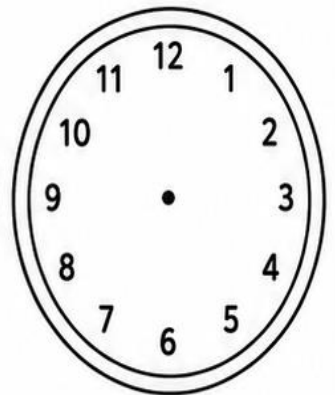
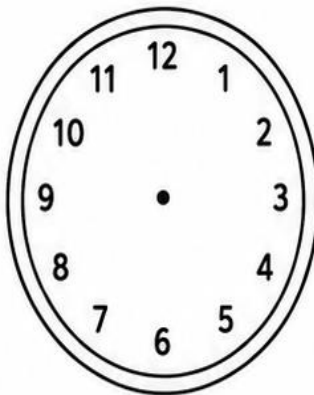
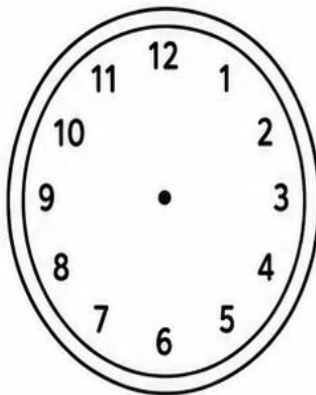
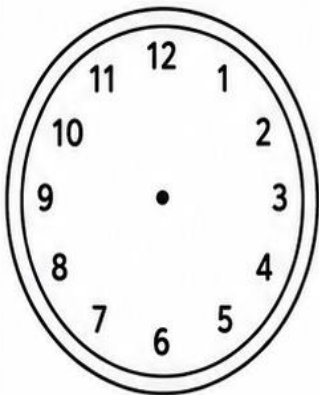
1. DESENHE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS.

2 HORAS

5 HORAS

8 HORAS

12 HORAS



2. COMPLETE A FRASE.

PARA MARCAR UMA HORA EXATA, O PONTEIRO GRANDE
DEVE APONTAR PARA O _____.

12

6

3



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____



MINHA ROTINA E AS HORAS



AS HORAS AJUDAM A ORGANIZAR A NOSSA ROTINA.
PODEMOS USAR O RELÓGIO PARA SABER A HORA DE ESTUDAR, BRINCAR, COMER E DESCANSAR.

1. LIGUE CADA ATIVIDADE AO HORÁRIO.



ACORDAR •

• 7 HORAS



IR PARA A ESCOLA •

• 8 HORAS



ALMOÇAR •

• 12 HORAS



BRINCAR •

• 4 HORAS

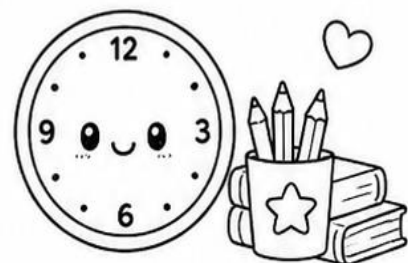
2. COMPLETE COM SUA ROTINA.

EU ACORDO ÀS _____ HORAS.

EU ESTUDO ÀS _____ HORAS.

EU BRINCO ÀS _____ HORAS.

EU DURMO ÀS _____ HORAS.



3. DESENHE UMA ATIVIDADE DA SUA ROTINA.



GABARITO

QUE HORAS SÃO?

HORAS EXATAS NO RELÓGIO DE PONTEIROS



PÁG. 2 – O TEMPO NO NOSSO DIA

1. LIGUE:

ACORDAR → CRIANÇA ACORDANDO

ESTUDAR → CRIANÇA ESTUDANDO

ALMOÇAR → PRATO DE COMIDA

BRINCAR → CRIANÇA BRINCANDO COM BOLA

DORMIR → CRIANÇA DORMINDO



2. DESENHO: RESPOSTA PESSOAL.

PÁG. 3 – CONHECENDO O RELÓGIO

1. PINTO NO RELÓGIO:

• PONTEIRO PEQUENO

• PONTEIRO GRANDE

• NÚMERO 12



2. COMPLETE:

O PONTEIRO PEQUENO MOSTRA A HORA.

O PONTEIRO GRANDE MOSTRA OS MINUTOS.

NAS HORAS EXATAS, O PONTEIRO GRANDE APONTA PARA O 12.

PÁG. 4 – LENDO HORAS EXATAS

1. ESCREVA AS HORAS:

1º RELÓGIO: 2 HORAS

2º RELÓGIO: 5 HORAS

3º RELÓGIO: 8 HORAS

4º RELÓGIO: 10 HORAS



2. CIRCULE: 1º E 3º RELÓGIOS.

NÃO CIRCULE: 2º E 4º RELÓGIOS.

PÁG. 5 – QUE HORAS SÃO?

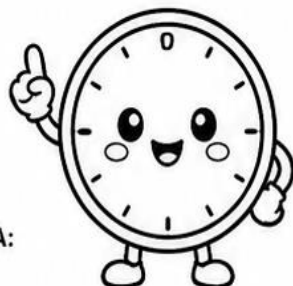
1. LIGUE:

1º RELÓGIO → 1 HORA

2º RELÓGIO → 4 HORAS

3º RELÓGIO → 6 HORAS

4º RELÓGIO → 9 HORAS



2. PINTO A RESPOSTA CORRETA:

RELÓGIO 1 → 3 HORAS

RELÓGIO 2 → 11 HORAS

PÁG. 6 – DESENHE OS PONTEIROS

1. DESENHE:

2 HORAS → PONTEIRO GRANDE NO 12 E PONTEIRO PEQUENO NO 2

5 HORAS → PONTEIRO GRANDE NO 12 E PONTEIRO PEQUENO NO 5

8 HORAS → PONTEIRO GRANDE NO 12 E PONTEIRO PEQUENO NO 8

12 HORAS → OS DOIS PONTEIROS NO 12



2 HORAS



5 HORAS



8 HORAS



12 HORAS

2. COMPLETE A FRASE:

PÁG. 7 – MINHA ROTINA E AS HORAS

1. LIGUE:

ACORDAR → 7 HORAS

IR PARA A ESCOLA → 8 HORAS

ALMOÇAR → 12 HORAS

BRINCAR → 4 HORAS



2. COMPLETE COM SUA ROTINA: RESPOSTA PESSOAL.

3. DESENHE UMA ATIVIDADE DA SUA ROTINA: RESPOSTA PESSOAL.



ATIVIDADES ABERTAS: ACEITAR RESPOSTAS COERENTES COM A ROTINA DO ALUNO.



OBSERVAÇÃO: NAS ATIVIDADES ABERTAS, ACEITE RESPOSTAS PESSOAIS QUANDO ESTIVEREM COERENTES.





DIREITOS AUTORAIS E USO DO MATERIAL

Material gratuito para uso pedagógico

Este material pertence ao site atividadesdealfabetizacao.com.br e é oferecido gratuitamente para apoiar o trabalho dos professores.



Site oficial: <https://atividadesdealfabetizacao.com.br/>

✓ VOCÊ PODE

- ✓ Baixar e imprimir para usar com seus alunos.
- ✓ Utilizar em sala de aula, reforço escolar e tarefas pedagógicas.
- ✓ Compartilhar com outros professores apenas o link oficial do blog.



✗ NÃO É PERMITIDO

- ✗ Vender, revender ou incluir este material em produtos pagos.
- ✗ Publicar o PDF completo em sites, blogs, grupos, drives ou redes sociais.
- ✗ Remover créditos, logotipo, endereço do site ou marcas de autoria.
- ✗ Alterar o material e redistribuir como se fosse de sua autoria.
- ✗ Copiar as atividades para criar apostilas, cursos ou novos arquivos para distribuição.



Gratidão por respeitar os direitos autorais
e valorizar a criação de materiais educativos gratuitos.

