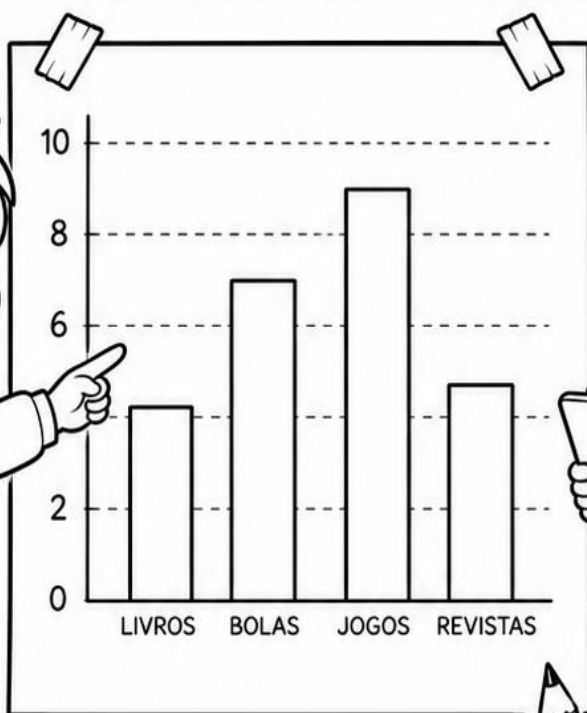


# Gráficos de colunas

Leitura, interpretação e coleta de dados

Matemática - 4º ano



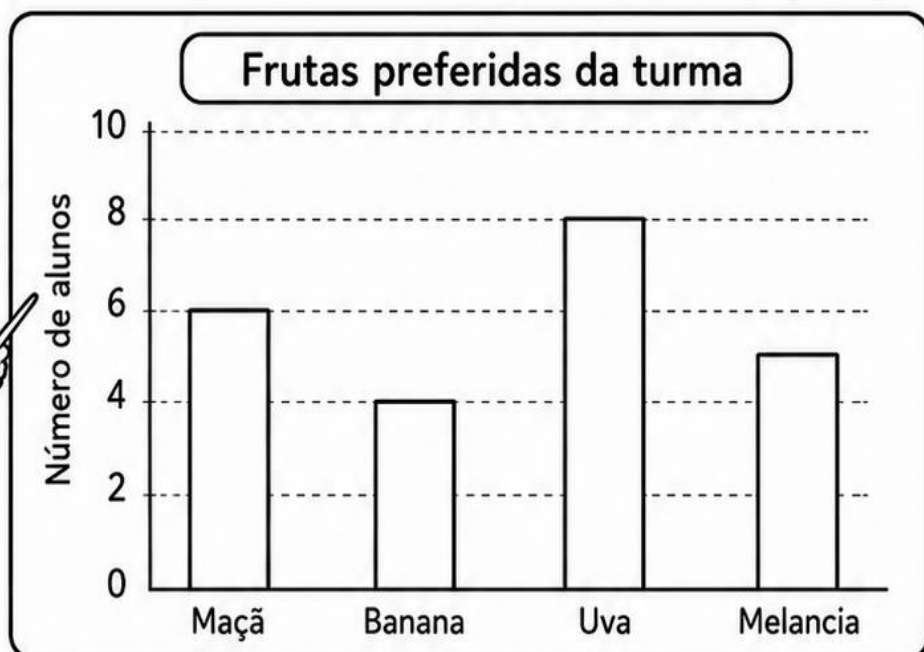
$$2 + 3 = 5$$

%



# O que é um gráfico de colunas?

Um gráfico de colunas é uma forma de organizar e apresentar dados usando barras verticais. Cada coluna representa uma informação. A altura da coluna mostra a quantidade correspondente.



## Atividades

Observe o gráfico e responda.

1. Qual fruta foi a mais escolhida? \_\_\_\_\_
2. Qual fruta foi a menos escolhida? \_\_\_\_\_
3. Quantos alunos escolheram uva? \_\_\_\_\_
4. Quantos alunos escolheram banana? \_\_\_\_\_
5. Quantos alunos participaram da pesquisa? \_\_\_\_\_

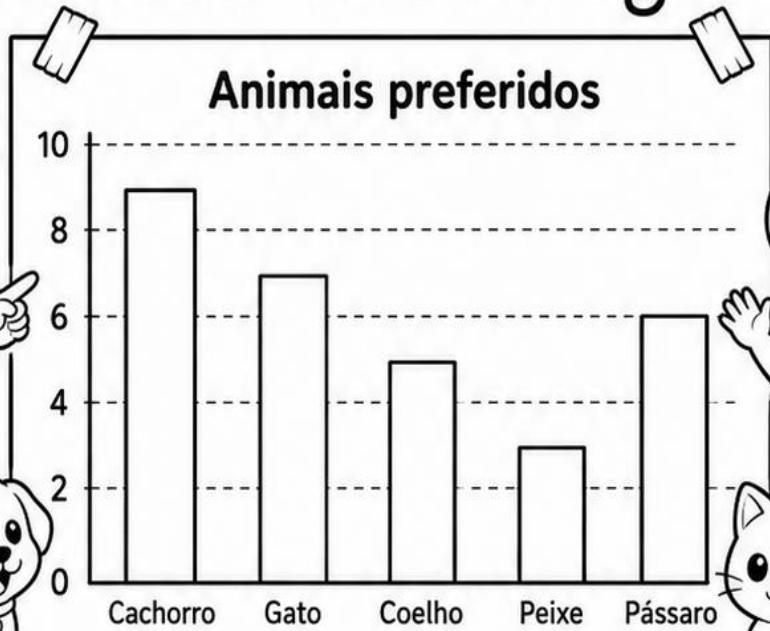


$$3+2=5$$

$$7-2=5$$



# Lendo o gráfico com atenção



## Responda

1 Qual animal recebeu mais votos? \_\_\_\_\_



2 Qual animal recebeu menos votos? \_\_\_\_\_



3 Quantos votos recebeu o gato? \_\_\_\_\_



4 Quantos votos recebeu o pássaro? \_\_\_\_\_



5 Quantos votos o cachorro recebeu a mais que o peixe? \_\_\_\_\_

6 Qual é o total de votos da pesquisa? \_\_\_\_\_



# Comparando quantidades



## Atividades



Com base no gráfico, responda.

1. Quem leu mais livros? \_\_\_\_\_
2. Quem leu menos livros? \_\_\_\_\_
3. Quantos livros Bruno leu? \_\_\_\_\_
4. Quantos livros Livia leu a mais que Clara? \_\_\_\_\_
5. Quantos livros Ana e Diego leram juntos? \_\_\_\_\_
6. Escreva uma conclusão sobre o gráfico.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Minha conclusão:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Vamos coletar dados?

A turma vai fazer uma pesquisa sobre brincadeiras preferidas. Primeiro, vamos registrar os dados em uma tabela.

Brincadeira	Quantidade de votos
Futebol	
Pular corda	
Esconde-esconde	
Queimada	
Desenhar	



## Responda

1 Qual brincadeira recebeu mais votos?

---

2 Qual brincadeira recebeu menos votos?

---

3 Quantos votos foram registrados ao todo?

---

4 Por que é importante organizar os dados antes de fazer um gráfico?

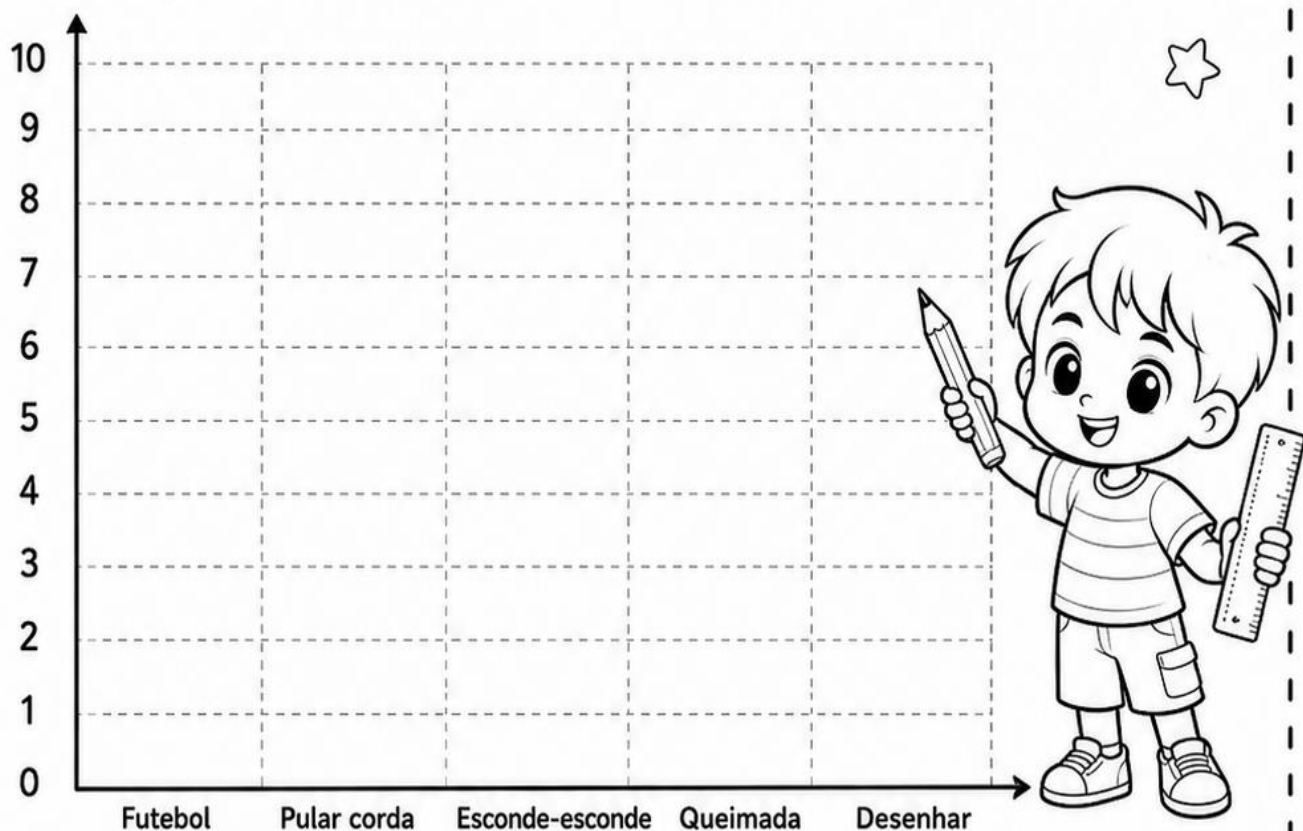
---



# Construindo o gráfico

Use os dados da tabela da página anterior  
para construir um gráfico de colunas.

Título do gráfico: \_\_\_\_\_



Fonte dos dados: \_\_\_\_\_

## Confira

- 1. Dei um título ao gráfico.
- 2. Desenhei uma coluna para cada brincadeira.
- 3. Conferi a altura das colunas.
- 4. Escrevi a fonte dos dados.

# Revisando gráficos de colunas



**Eu sei ler  
gráficos!**



## 1 Marque a alternativa correta.

1. Um gráfico de colunas serve para:

- esconder informações
- organizar e comparar dados
- escrever histórias

2. A altura da coluna indica:

- a quantidade
- o nome da categoria
- o título do gráfico

3. Antes de construir um gráfico, é importante:

- apagar os dados
- coletar e organizar as informações
- escolher qualquer número

## 2 Complete as frases.

- ☆ Um gráfico de colunas apresenta dados usando \_\_\_\_\_.
- ☆ As categorias ficam geralmente no eixo \_\_\_\_\_.
- ☆ Os números ou quantidades aparecem no eixo \_\_\_\_\_.
- ☆ A fonte informa de onde vieram os \_\_\_\_\_.



## 3 Produção curta

Escreva uma frase sobre a importância dos gráficos.

---

---

---

---



# Gabarito – Gráficos de colunas

Leitura, interpretação e coleta de dados

Matemática – 4º ano

Página 1

Capa do material.



Sem respostas.

Página 2

O que é um gráfico de colunas?

Frutas preferidas da turma

Fruta	Número de alunos
Maçã	6
Banana	4
Uva	8
Melancia	5

Respostas:

- Uva.
- Banana.
- 8 alunos.
- 4 alunos.
- 23 alunos.



Página 3

Lendo o gráfico com atenção

Animais preferidos

Animal	Votos
Cachorro	9
Gato	7
Coelho	5
Peixe	3
Pássaro	6

Respostas:

- Cachorro.
- Peixe.
- 7 votos.
- 6 votos.
- 6 votos a mais.
- 30 votos.



Página 4

Comparando quantidades

Livros lidos em uma semana

Aluno	Livros lidos
Ana	4
Bruno	6
Clara	3
Diego	5
Lívia	7

Respostas:

- Lívia.
- Clara.
- 6 livros.
- 4 livros a mais.
- 9 livros.
- Exemplo de conclusão:

"Lívia foi quem leu mais livros e Clara foi quem leu menos."



Página 5

Vamos coletar dados?

- Resposta varia de acordo com os dados coletados pela turma.
- Resposta varia de acordo com os dados coletados pela turma.
- Resposta varia de acordo com os dados coletados pela turma.
- Porque organizar os dados facilita a leitura e ajuda a construir o gráfico corretamente.

Observação:

A tabela deve ser preenchida antes da correção dessas respostas.



Página 6

Construindo o gráfico

- Resposta pessoal.
- O gráfico deve ser construído com base nos dados da tabela da página 5.

Checklist esperado:

- título do gráfico preenchido;
- uma coluna para cada brincadeira;
- altura das colunas de acordo com a tabela;
- fonte dos dados registrada.



Página 7

Revisando gráficos de colunas

★ Alternativas corretas

- organizar e comparar dados
- a quantidade
- coletar e organizar as informações



★ Complete as frases

- Um gráfico de colunas apresenta dados usando barras verticais.
- As categorias ficam geralmente no eixo horizontal.
- Os números ou quantidades aparecem no eixo vertical.
- A fonte informa de onde vieram os dados.



★ Produção curta

Resposta pessoal.

Exemplo:

Os gráficos ajudam a organizar e comparar informações com facilidade.



Dica para professoras: utilize este gabarito para revisão, correção e devolutiva significativa. Incentive a leitura de gráficos e a interpretação de dados no dia a dia!





# DIREITOS AUTORAIS E USO DO MATERIAL

Material gratuito para uso pedagógico

Este material pertence ao site [atividadesdealfabetizacao.com.br](https://atividadesdealfabetizacao.com.br) e é oferecido gratuitamente para apoiar o trabalho dos professores.



Site oficial: <https://atividadesdealfabetizacao.com.br/>



## VOCÊ PODE

- ✓ Baixar e imprimir para usar com seus alunos.
- ✓ Utilizar em sala de aula, reforço escolar e tarefas pedagógicas.
- ✓ Compartilhar com outros professores apenas o link oficial do blog.



## NÃO É PERMITIDO

- ✗ Vender, revender ou incluir este material em produtos pagos.
- ✗ Publicar o PDF completo em sites, blogs, grupos, drives ou redes sociais.
- ✗ Remover créditos, logotipo, endereço do site ou marcas de autoria.
- ✗ Alterar o material e redistribuir como se fosse de sua autoria.
- ✗ Copiar as atividades para criar apostilas, cursos ou novos arquivos para distribuição.



Gratidão por respeitar os direitos autorais  
e valorizar a criação de materiais educativos gratuitos.

