

# FONTES DE ENERGIA

## RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS

GEOGRAFIA – 5º ANO | EF05GE07



A energia está presente em nossa casa, na escola, no campo, na indústria e nos transportes.



As fontes de energia são recursos usados para produzir energia.

Elas podem ser:

**Renováveis:** renovam-se na natureza em um tempo menor.

Exemplos: Sol, vento, água e biomassa.

**Não renováveis:** existem em quantidade limitada e demoram muito tempo para se formar. Exemplos: petróleo, carvão mineral, gás natural e urânio.

 1. Observe os desenhos e marque:

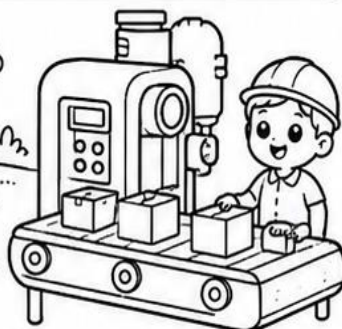
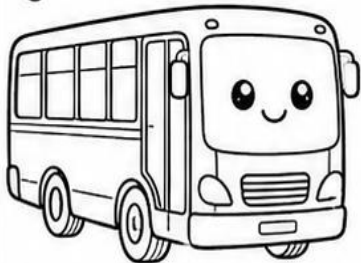
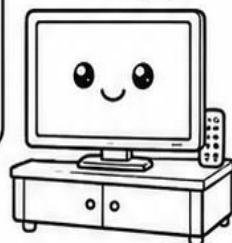
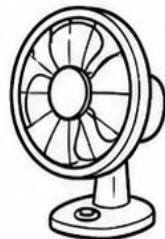
Fonte de energia	Renovável	Não renovável
Sol	( )	( )
Petróleo	( )	( )
Vento	( )	( )
Carvão mineral	( )	( )



# ENERGIA NO NOSSO DIA A DIA

GEOGRAFIA – 5º ANO | EF05GE07

Usamos energia todos os dias. Ela está presente quando acendemos a luz, usamos o chuveiro, ligamos a televisão, carregamos o celular, usamos transportes e compramos produtos feitos nas indústrias. A energia também é importante no campo, na indústria, no comércio e nos serviços.



## 1. Complete as frases:

- Usamos energia para acender \_\_\_\_\_.
- O chuveiro elétrico usa energia para aquecer a \_\_\_\_\_.
- Os transportes precisam de energia para se \_\_\_\_\_.
- As indústrias usam energia para produzir \_\_\_\_\_.
- No campo, a energia pode ser usada em máquinas e equipamentos da \_\_\_\_\_.

## 2. Marque onde há uso de energia:

- ( ) Acender a lâmpada.
- ( ) Carregar o celular.
- ( ) Ligar o ventilador.
- ( ) Usar um trator no campo.
- ( ) Produzir alimentos em uma indústria.
- ( ) Caminhar no parque.
- ( ) Assistir televisão.

## 3. Ligue corretamente:

Geladeira	•
Ônibus	•
Trator	•
Máquina da fábrica	•
Lâmpada	•

- Conservar alimentos
- Transportar pessoas
- Trabalhar no campo
- Produzir mercadorias
- Iluminar ambientes

## 4. Responda:

- Cite uma forma de uso de energia em sua casa.  
\_\_\_\_\_
- Cite uma forma de uso de energia na escola.  
\_\_\_\_\_
- Cite uma forma de uso de energia nos transportes.  
\_\_\_\_\_



# FONTES RENOVÁVEIS DE ENERGIA

GEOGRAFIA — 5º ANO | EF05GE07



As fontes renováveis de energia são aquelas que se renovam na natureza. Alguns exemplos são: solar, eólica, hidráulica e biomassa. Mesmo sendo renováveis, essas fontes precisam ser usadas com planejamento, pois também podem modificar a paisagem.



## 1. Escreva o nome da fonte renovável:

- a) Energia que vem do Sol: \_\_\_\_\_
- b) Energia que vem do vento: \_\_\_\_\_
- c) Energia que vem da força da água: \_\_\_\_\_
- d) Energia que vem de matéria orgânica: \_\_\_\_\_



## 2. Complete a tabela:

Fonte renovável	Vem de quê?
Solar	_____
Eólica	_____
Hidráulica	_____
Biomassa	_____



## 3. Marque V para verdadeiro e F para falso:

- a) A energia solar vem do Sol. ( ) V ( ) F
- b) A energia eólica vem do vento. ( ) V ( ) F
- c) A energia hidráulica vem do petróleo. ( ) V ( ) F
- d) A biomassa pode vir de restos de plantas. ( ) V ( ) F
- e) As fontes renováveis também devem ser usadas com responsabilidade. ( ) V ( ) F



## 4. Circule apenas as fontes renováveis:

Sol — petróleo — vento — carvão mineral — água — gás natural — biomassa



## 5. Responda:

Por que as fontes renováveis são importantes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# FONTES NÃO RENOVÁVEIS DE ENERGIA

GEOGRAFIA — 5º ANO | EF05GE07



As fontes não renováveis existem em quantidade limitada na natureza. Elas demoram muito tempo para se formar e podem se esgotar. Alguns exemplos são: petróleo, carvão mineral, gás natural e urânio. O uso dessas fontes pode causar poluição e transformar paisagens.



1. Circule as fontes não renováveis:

petróleo — vento — carvão mineral —  
Sol — gás natural — água —  
urânio — biomassa

2. Complete as frases:

- O petróleo é uma fonte de energia \_\_\_\_\_.
- O carvão mineral é uma fonte \_\_\_\_\_.
- As fontes não renováveis podem se \_\_\_\_\_.
- O gás natural é um exemplo de fonte \_\_\_\_\_.
- A mineração pode transformar a \_\_\_\_\_.

3. Classifique as fontes:

Fonte de energia	R ou NR
Solar	
Petróleo	
Eólica	
Carvão mineral	
Hidráulica	
Gás natural	
Biomassa	
Urânio	

R = Renovável    NR = Não renovável

4. Observe a paisagem e responda:



- Que fonte não renovável pode aparecer nessa paisagem?  
\_\_\_\_\_
- Que transformação aparece na paisagem?  
\_\_\_\_\_
- Que problema ambiental pode acontecer nessa cena?  
\_\_\_\_\_

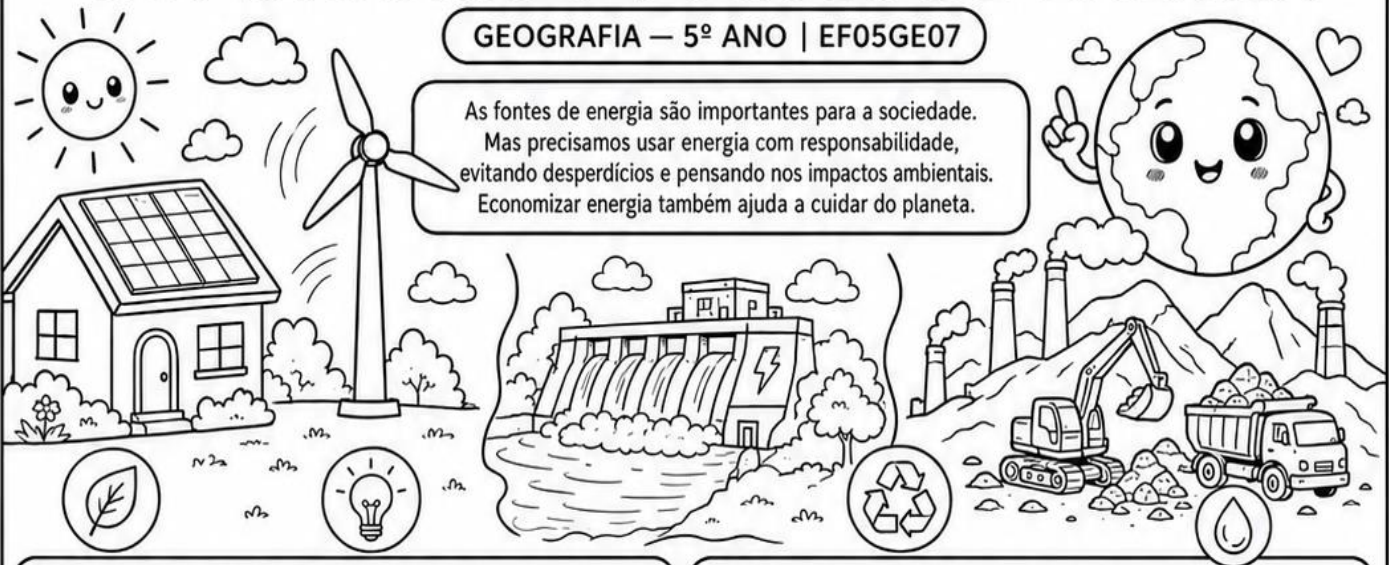
5. Marque a alternativa correta:

- Uma fonte não renovável é aquela que:
- ( ) Se forma rapidamente na natureza.
  - ( ) Existe em quantidade limitada e pode se esgotar.
  - ( ) Vem apenas da luz do Sol.

# COMPARANDO FONTES DE ENERGIA

GEOGRAFIA — 5º ANO | EF05GE07

As fontes de energia são importantes para a sociedade. Mas precisamos usar energia com responsabilidade, evitando desperdícios e pensando nos impactos ambientais. Economizar energia também ajuda a cuidar do planeta.



## 1. Complete o quadro comparativo:

Fonte de energia	Renovável ou não renovável?	Exemplo de uso
Solar	_____	Placa solar
Eólica	_____	Turbina de vento
Petróleo	_____	Combustível
Carvão mineral	_____	Usina termelétrica
Hidráulica	_____	Usina hidrelétrica
Gás natural	_____	Fogão ou indústria

## 2. Leia e marque a melhor atitude:

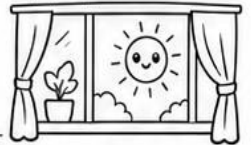
a) Ao sair de um ambiente, devo:

- Deixar a luz acesa.  
 Apagar a luz.



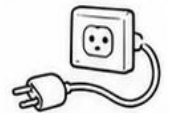
b) Durante o dia, posso:

- Aproveitar a luz natural.  
 Acender todas as lâmpadas.

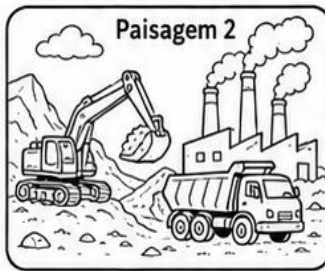
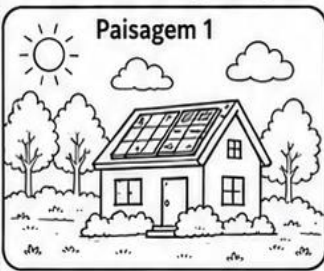


c) Ao terminar de usar um aparelho, devo:

- Desligar da tomada quando possível.  
 Deixar ligado sem necessidade.



## 3. Observe as paisagens:



a) Qual paisagem mostra uma fonte renovável? \_\_\_\_\_

b) Qual paisagem mostra maior transformação do ambiente? \_\_\_\_\_

c) Que fonte de energia aparece na paisagem 1? \_\_\_\_\_

d) Que tipo de fonte pode aparecer na paisagem 2? \_\_\_\_\_

## 4. Verdadeiro ou falso:

- a) A energia solar é uma fonte renovável.  V  F  
 b) O petróleo é uma fonte não renovável.  V  F  
 c) Economizar energia ajuda a evitar desperdícios.  V  F  
 d) Todas as fontes de energia causam exatamente o mesmo impacto.  V  F



## 5. Produção final:

Crie uma frase de conscientização sobre o uso responsável da energia.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



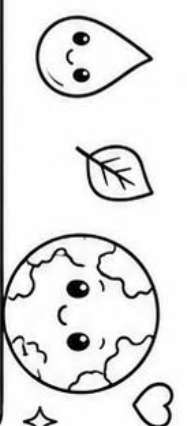
**Energia bem usada ajuda a cuidar do planeta!**



# GABARITO – FONTES DE ENERGIA

Geografia • 5º ano • EF05GE07

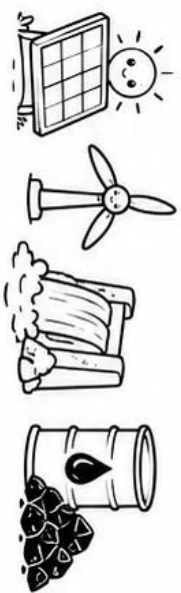
Gabarito resumido para facilitar a correção das professoras.



## 1 Pág. 1 – Fontes de energia

1. Tabela – respostas corretas:

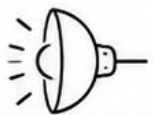
Fonte de energia	Renovável	Não renovável
Sol	X	
Petróleo		X
Vento	X	
Carvão mineral		X



## 2 Pág. 2 – Energia no nosso dia a dia

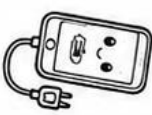
1. Complete as frases:

- a) a luz. d) mercadorias.  
 b) água. e) agricultura.  
 c) movimentar.



2. Marque onde há uso de energia:

- Acender a lâmpada.  Produzir alimentos em uma indústria.  
 Carregar o celular.  Caminhar no parque.  
 Ligar o ventilador.  Assistir televisão.  
 Usar um trator no campo.



3. Ligue corretamente:

- Geladeira → conservar alimentos  
 Ônibus → transportar pessoas  
 Trator → trabalhar no campo  
 Máquina da fábrica → produzir mercadorias  
 Lâmpada → iluminar ambientes



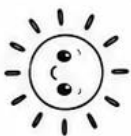
4. Respostas pessoais (exemplos):

- Em casa: acender a luz.
- Na escola: usar ventilador/computador.
- Nos transportes: ônibus ou carro.

## 3 Pág. 3 – Fontes renováveis de energia

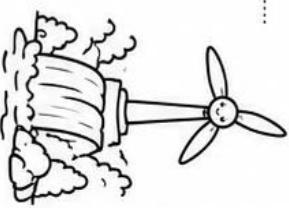
1. Nome da fonte renovável:

- a) solar.  
 b) eólica.  
 c) hidráulica.  
 d) biomassa.



2. Tabela – vem de quê?

Fonte renovável	Vem de quê?
Solar	vem do Sol.
Eólica	vem do vento.
Hidráulica	vem da água / força da água.
Biomassa	vem de matéria orgânica / restos de plantas.



3. Verdadeiro (V) ou falso (F):

- a) V b) V c) F d) V e) V

4. Circule apenas as fontes renováveis:

- Sol      vento      água      biomassa



5. Resposta sugerida:

Porque se renovam na natureza e ajudam a reduzir o uso de fontes que podem se esgotar.

## 4 Pág. 4 – Fontes não renováveis de energia

1. Circule as fontes não renováveis:

- petróleo
- carvão mineral
- gás natural
- urânio

2. Complete as frases:

- a) não renovável.  
 b) não renovável.  
 c) esgotar.  
 d) não renovável.  
 e) paisagem.

3. Classifique as fontes:

Fonte de energia	R ou NR	Fonte de energia	R ou NR
Solar	R	Hidráulica	R
Petróleo	NR	Gás natural	NR
Eólica	R	Biomassa	R
Carvão mineral	NR	Urânio	NR

R = Renovável NR = Não renovável

4. Observe a paisagem e responda:

- a) petróleo ou carvão mineral.  
 b) mineração/extração e instalação industrial.  
 c) poluição e degradação ambiental.

5. Alternativa correta:

Existe em quantidade limitada e pode se esgotar.

## 5 Pág. 5 – Comparando fontes de energia

1. Quadro comparativo:

Fonte de energia	Renovável ou não renovável
Solar	renovável
Eólica	renovável
Petróleo	não renovável
Carvão mineral	não renovável
Hidráulica	renovável
Gás natural	não renovável

2. Melhor atitude:

- a) apagar a luz.  
 b) aproveitar a luz natural.  
 c) desligar da tomada quando possível.

3. Observe as paisagens:

- a) Paisagem 1.  
 b) Paisagem 2.  
 c) energia solar.  
 d) fonte não renovável.

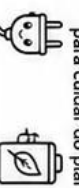
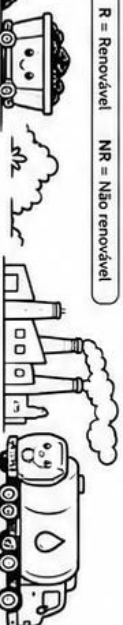
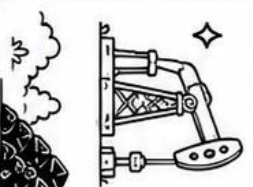


4. Verdadeiro (V) ou falso (F):

- a) V b) V c) V d) F

5. Produção final (resposta pessoal):

Sugestão: Vamos economizar energia para cuidar do planeta!





# DIREITOS AUTORAIS E USO DO MATERIAL

Material gratuito para uso pedagógico

Este material pertence ao site [atividadesdealfabetizacao.com.br](https://atividadesdealfabetizacao.com.br) e é oferecido gratuitamente para apoiar o trabalho dos professores.



Site oficial: <https://atividadesdealfabetizacao.com.br/>

## ✓ VOCÊ PODE

- ✓ Baixar e imprimir para usar com seus alunos.
- ✓ Utilizar em sala de aula, reforço escolar e tarefas pedagógicas.
- ✓ Compartilhar com outros professores apenas o link oficial do blog.



## ✗ NÃO É PERMITIDO

- ✗ Vender, revender ou incluir este material em produtos pagos.
- ✗ Publicar o PDF completo em sites, blogs, grupos, drives ou redes sociais.
- ✗ Remover créditos, logotipo, endereço do site ou marcas de autoria.
- ✗ Alterar o material e redistribuir como se fosse de sua autoria.
- ✗ Copiar as atividades para criar apostilas, cursos ou novos arquivos para distribuição.



Gratidão por respeitar os direitos autorais  
e valorizar a criação de materiais educativos gratuitos.

