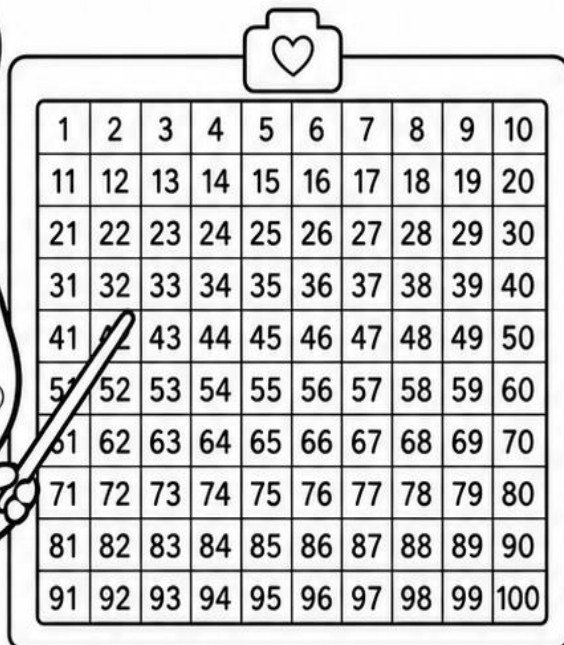


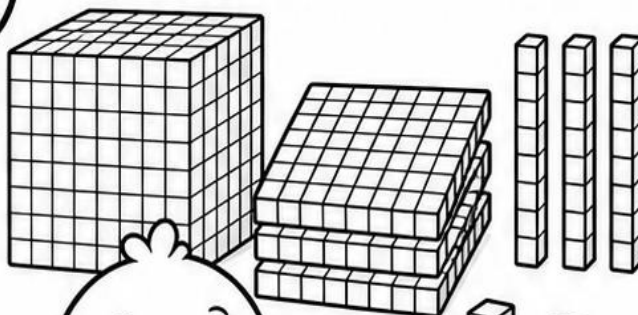
Contando até 999

Números, centenas e sequências

Matemática • 2º ano • Habilidade EF02MA01



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Escola: _____

Data: _____

Vamos contar?

Contagem de rotina



Complete as sequências e observe a ordem dos números.

1. Complete a sequência:

10, 20, 30, __, __, __, 70, __, 90, __

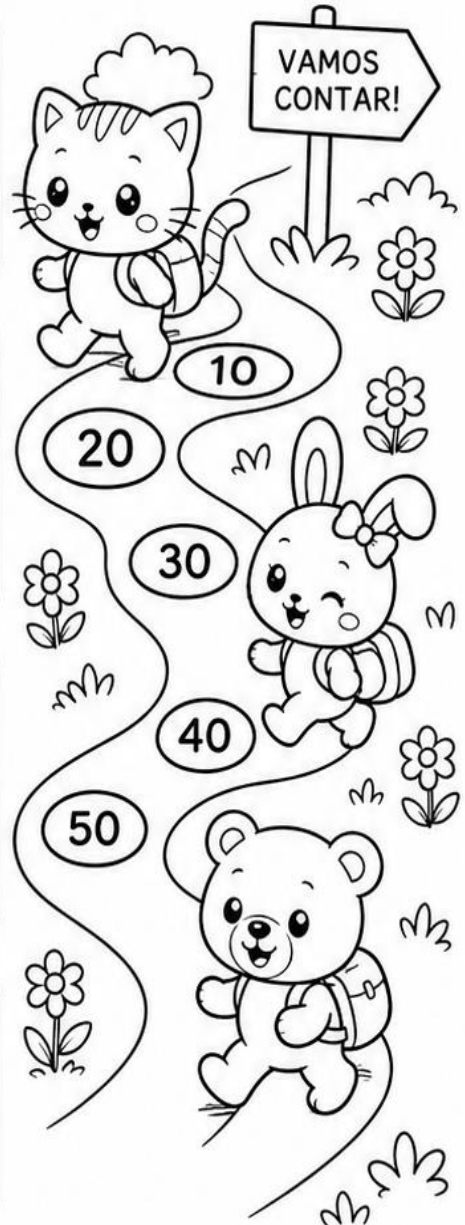
2. Conte de 5 em 5:

5, 10, 15, __, __, __, 35, __, __, 50

3. Conte de 2 em 2:

102, 104, 106, __, __, __, 114, __, __

4. Escreva três números que você conhece com 3 algarismos:

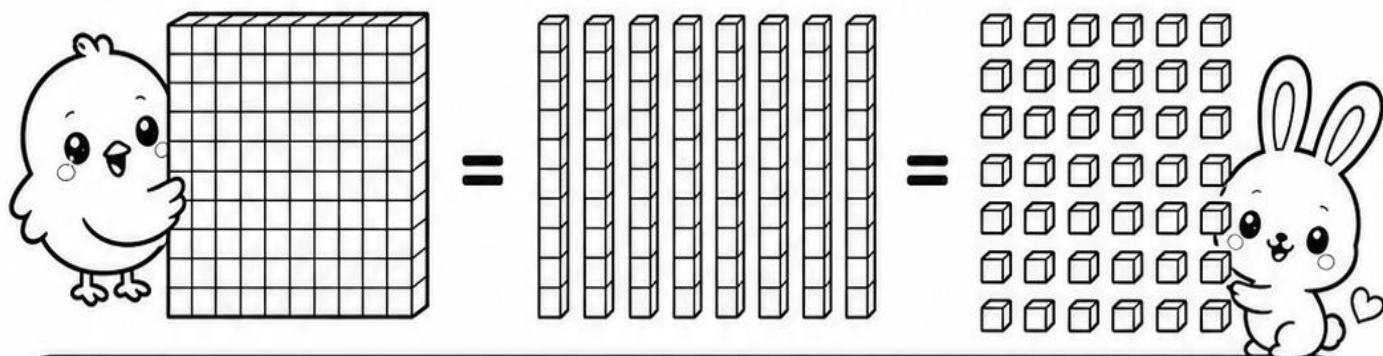


O que é uma centena?

Conhecendo a centena

Uma centena representa 100 unidades.
Ela também pode ser formada por 10 dezenas.

1 centena = 10 dezenas = 100 unidades



1 Complete:

- a) 1 centena tem _____ unidades.
- b) 10 dezenas formam _____ centena.
- c) O número 100 tem _____ centena.



2 Marque com X o número que representa uma centena:

() 10

() 50

() 100

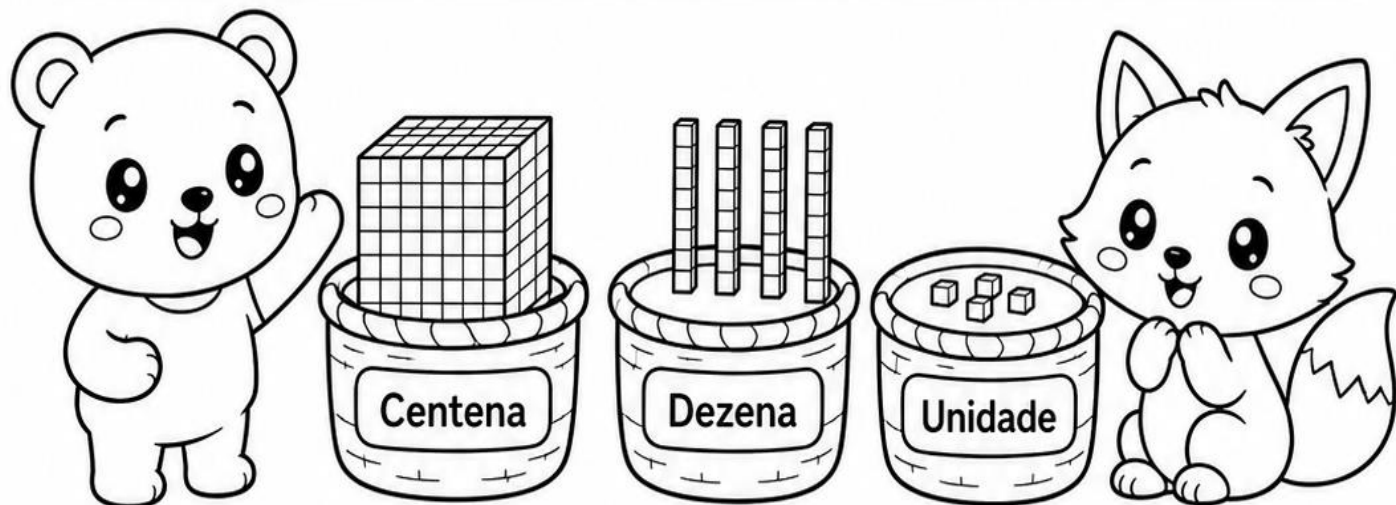
() 999

3 Desenhe ou pinte o grupo que representa 100 unidades.



Centena, dezena e unidade

No número 245: 2 centenas = 200, 4 dezenas = 40 e 5 unidades = 5.



1 Decomponha os números em centenas, dezenas e unidades.

Número	Centenas	Dezenas	Unidades
123	___	___	___
305	___	___	___
470	___	___	___
999	___	___	___

2 Complete:

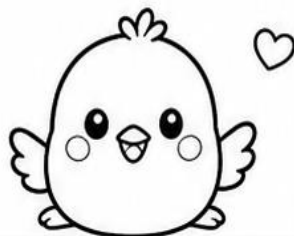
a) $356 =$ ___ centenas, ___ dezenas e ___ unidades.

b) $802 =$ ___ centenas, ___ dezenas e ___ unidades.



Formando números

Composição dos números



1 Forme o número:

a) 2 centenas + 3 dezenas + 4 unidades = _____

b) 5 centenas + 0 dezenas + 8 unidades = _____

c) 7 centenas + 6 dezenas + 1 unidade = _____

d) 9 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____



2 Ligue cada composição ao número correto:

3 centenas + 4 dezenas + 2 unidades •

6 centenas + 1 dezena + 5 unidades •

8 centenas + 0 dezenas + 7 unidades •

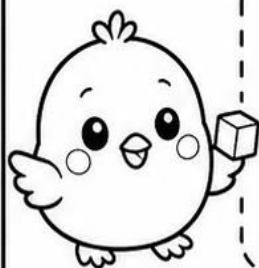
• **342**

• **615**

• **807**



3 Desenhe o número 235 com material dourado.



Separando os números

Decomposição dos números

Exemplo: $482 = 400 + 80 + 2$



4

8

2

C

Centenas

D

Dezenas

U

Unidades



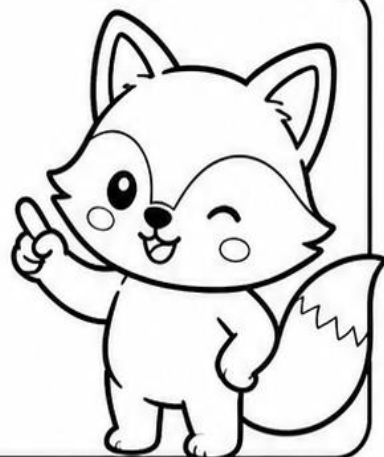
1) Decomponha como no exemplo:

a) $215 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

b) $360 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

c) $709 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

d) $891 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$



2) Complete:

a) $600 + 40 + 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

b) $900 + 20 + 1 = \underline{\quad\quad\quad}$

c) $100 + 0 + 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

d) $500 + 70 + 0 = \underline{\quad\quad\quad}$

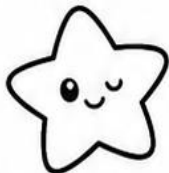




Antes e depois

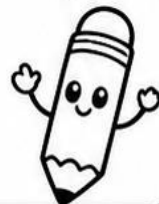


Antecessor e sucessor



Antecessor é o número que vem antes.

Sucessor é o número que vem depois.



1 Complete a tabela:

Antecessor	Número	Sucessor
_____	100	_____
_____	249	_____
_____	500	_____
_____	799	_____
_____	998	_____

2 Escreva o número que vem **depois**:

399 → _____

650 → _____

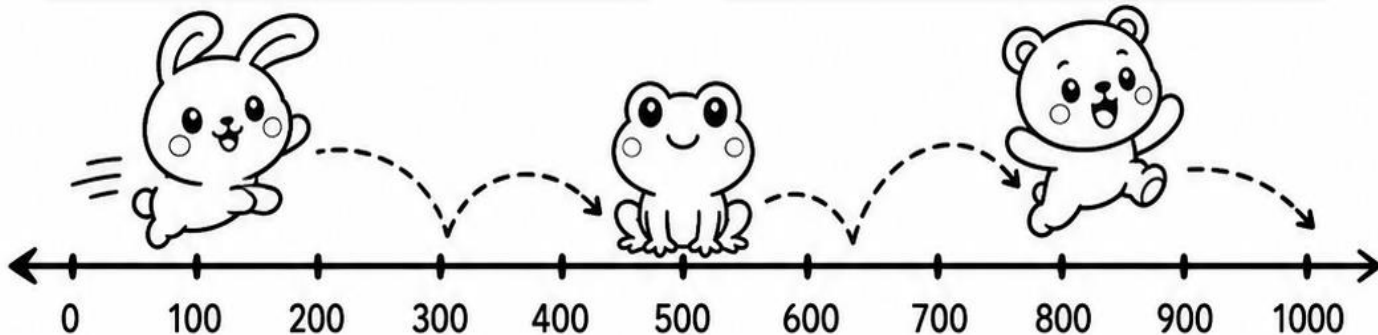
899 → _____

3 Escreva o número que vem **antes**:

200 → _____

430 → _____

900 → _____



Para voltar, pulamos para trás: **antecessor**!

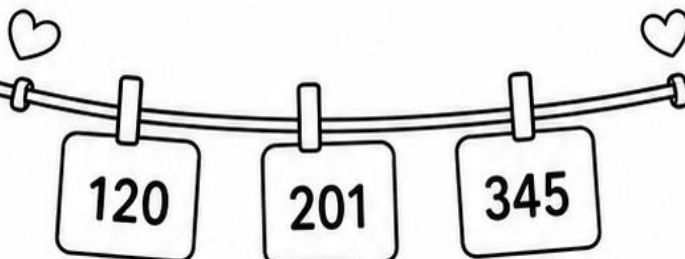


Para avançar, pulamos para frente: **sucessor**!



Organizando os números

Ordem crescente e decrescente



1

Coloque em ordem crescente:

238 — 120 — 345 — 201

_____, _____, _____, _____



2

Coloque em ordem decrescente:

500 — 750 — 250 — 900

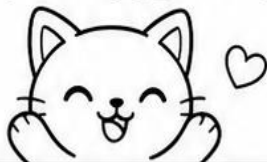
_____, _____, _____, _____



3

Circule o maior número:

384 — 438 — 348



4

Pinte o menor número:

702 — 720 — 270



5

Complete com >, < ou =:

245 254

600 599

808 808

910 901



★ Números por toda parte ★

Encontramos números em muitos lugares: nas casas, nos preços, nas páginas dos livros, nos calendários, nas senhas, nos ônibus e nas placas. Eles ajudam a organizar informações e facilitar a nossa vida.



1. Observe e responda:

a) Número da casa: 125

Quantas centenas? _____

Quantas dezenas? _____

Quantas unidades? _____

b) Página do livro: 308

Quantas centenas? _____

Quantas dezenas? _____

Quantas unidades? _____

c) Senha: 472

Quantas centenas? _____

Quantas dezenas? _____

Quantas unidades? _____

2. Escreva um número que você já viu no seu dia a dia:

Número: _____

Onde você viu? _____



Revisando até 999

123

1 Complete:

- a) 1 centena = ____ unidades.
- b) 10 dezenas = ____ centena.
- c) O número 999 tem ____ centenas.

2 Decomponha:

$$584 = _ + _ + _$$

$$703 = _ + _ + _$$



4 Antecessor e sucessor:

$$_ - 450 - _$$

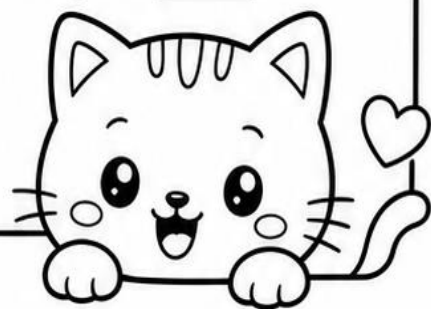
$$_ - 799 - _$$



3 Forme o número:

$$300 + 20 + 6 = _$$

$$800 + 90 + 9 = _$$



5 Escreva em ordem crescente:

$$610 - 160 - 601$$

____, _____, _____





DIREITOS AUTORAIS E USO DO MATERIAL

Material gratuito para uso pedagógico

Este material pertence ao site atividadesdealfabetizacao.com.br e é oferecido gratuitamente para apoiar o trabalho dos professores.



Site oficial: <https://atividadesdealfabetizacao.com.br/>

✓ VOCÊ PODE

- ✓ Baixar e imprimir para usar com seus alunos.
- ✓ Utilizar em sala de aula, reforço escolar e tarefas pedagógicas.
- ✓ Compartilhar com outros professores apenas o link oficial do blog.



✗ NÃO É PERMITIDO

- ✗ Vender, revender ou incluir este material em produtos pagos.
- ✗ Publicar o PDF completo em sites, blogs, grupos, drives ou redes sociais.
- ✗ Remover créditos, logotipo, endereço do site ou marcas de autoria.
- ✗ Alterar o material e redistribuir como se fosse de sua autoria.
- ✗ Copiar as atividades para criar apostilas, cursos ou novos arquivos para distribuição.



Gratidão por respeitar os direitos autorais
e valorizar a criação de materiais educativos gratuitos.

