

PRONOMES PESSOAIS: COESÃO E CONCORDÂNCIA VERBAL

PÁGINA 1 – O QUE SÃO PRONOMES PESSOAIS?

**EXPLICAÇÃO**

Pronomes pessoais são palavras usadas para indicar quem fala, com quem se fala ou de quem se fala.

Eles também ajudam a evitar a repetição de nomes no texto.

QUADRO DOS PRONOMES

Pessoa	Singular	Plural
Quem fala	eu	nós
Com quem se fala	ocê	ocês
De quem se fala	ele / ela	eles / elas

Observação: Também existem os pronomes tu e vós, mas, no dia a dia, usamos mais você e vocês.

1. Circule os pronomes pessoais nas frases.

- Eu gosto de ler histórias.
- Nós fizemos a atividade em grupo.
- Ela escreveu uma carta.
- Eles organizaram os livros.
- Vocês entenderam a explicação?

2. Complete com o pronome adequado.

- _____ sou estudante do 5º ano.
- _____ somos colegas de turma.
- _____ está lendo um livro.
- _____ estão brincando no recreio.
- _____ vão apresentar o trabalho?

3. Marque a frase que usa pronome pessoal.

- A menina bonita chegou cedo.
- Ela chegou cedo.
- O caderno está sobre a mesa.

Nome: _____ Data: ____/____/____

PRONOMES PESSOAIS: COESÃO E CONCORDÂNCIA VERBAL

PÁGINA 2 – PRONOMES NO TEXTO

LEIA O TEXTO.

A VISITA AO MUSEU

Mariana e Pedro visitaram um museu com a turma. Eles observaram pinturas, esculturas e objetos antigos. Mariana gostou da sala dos dinossauros. Ela fez várias perguntas à guia. Pedro preferiu a exposição sobre invenções. Ele disse que queria voltar outro dia. No final do passeio, os alunos comentaram: 'Nós aprendemos muito!'



1. Circule os pronomes pessoais no texto.



2. Complete a tabela.

Pronome	Quem o pronome representa?
Eles	
Ela	
Ele	
Nós	

3. Responda.

- a) O pronome "Eles" se refere a quem? _____

- b) O pronome "Ela" substitui qual nome? _____

- c) O pronome "Ele" substitui qual nome? _____

- d) O pronome "Nós" representa quem no texto? _____

- e) Por que o autor usou pronomes em vez de repetir os nomes várias vezes? _____

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

2/7

PRONOMES PESSOAIS: COESÃO E CONCORDÂNCIA VERBAL**PÁGINA 3 – EVITANDO REPETIÇÃO****LEIA E OBSERVE.**

Quando repetimos o mesmo nome muitas vezes, o texto pode ficar cansativo.

Os pronomes pessoais ajudam a ligar as ideias e deixam a leitura mais agradável.

**Texto repetitivo:**

Lia foi à biblioteca.
Lia escolheu um livro.
Lia levou o livro para casa.

Texto melhorado:

Lia foi à biblioteca.
Ela escolheu um livro
e o levou para casa.

1. Reescreva as frases, trocando a repetição por um pronome pessoal.

- a) João gosta de futebol. João joga no recreio.

- b) Ana comprou um livro. Ana leu o livro à noite.

- c) Os alunos fizeram a pesquisa. Os alunos apresentaram a pesquisa.

- d) Clara e Sofia chegaram cedo. Clara e Sofia organizaram a sala.

- e) Eu e minha irmã fomos ao parque. Eu e minha irmã brincamos muito.

2. Escolha o pronome adequado.

- a) Lucas fez a atividade. _____ terminou antes do recreio.
- b) Camila e Júlia cantaram na apresentação. _____ foram aplaudidas.
- c) Minha família e eu viajamos no domingo. _____ visitamos meus avós.
- d) A professora explicou o conteúdo. _____ escreveu exemplos no quadro.
- e) Pedro e Miguel estudaram juntos. _____ entenderam a lição.

Opções: ele – ela – eles – elas – nós

3. Compare as frases e marque a melhor opção.

Beatriz fez o cartaz. Beatriz apresentou o cartaz. Beatriz recebeu elogios.

Beatriz fez o cartaz. Ela apresentou o trabalho e recebeu elogios.

4. Explique com suas palavras: por que a segunda opção ficou melhor?

PRONOMES PESSOAIS: COESÃO E CONCORDÂNCIA VERBAL

PÁGINA 4 – PRONOME E VERBO PRECISAM COMBINAR

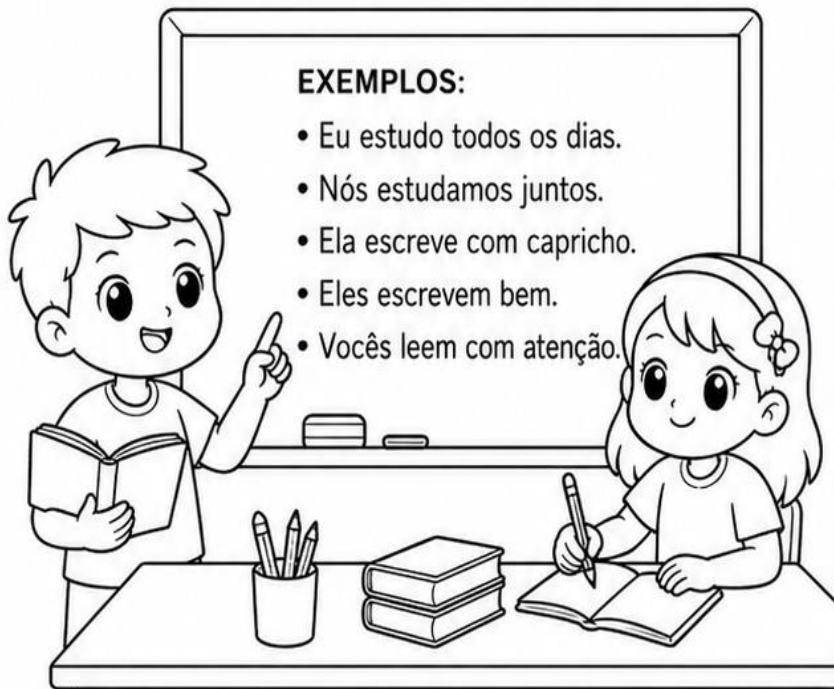
LEIA E APRENDA.

O verbo precisa combinar com o pronome. Essa combinação se chama concordância verbal.

Pronome	Verbo correto
Eu	estudo
Nós	estudamos
Ele / Ela	estuda
Eles / Elas	estudam
Você	estuda
Vocês	estudam

EXEMPLOS:

- Eu estudo todos os dias.
- Nós estudamos juntos.
- Ela escreve com capricho.
- Eles escrevem bem.
- Vocês leem com atenção.

**1. Ligue o pronome ao verbo correto.**

Eu



brincamos



Nós



leio



Eles



brincam



Ela



escreve



Vocês



estudam

**2. Complete as frases com o verbo correto.**

- a) Eu _____ todos os dias. (leio / lemos)
- b) Nós _____ uma história em grupo.
(escreveu / escrevemos)
- c) Eles _____ para a apresentação.
(ensaiam / ensaia)
- d) Ela _____ a resposta no caderno.
(anotam / anota)
- e) Vocês _____ a atividade com atenção.
(fizeram / fez)

3. Corrija as frases.

- a) Eu estudamos para a prova. _____
- b) Nós leio muitos livros. _____
- c) Eles brinca no pátio. _____
- d) Ela fizeram a tarefa. _____
- e) Vocês respondeu às perguntas. _____

Nome: _____ Data: ____/____/____

PRONOMES PESSOAIS: COESÃO E CONCORDÂNCIA VERBAL**PÁGINA 5 – COESÃO E CONCORDÂNCIA NO PARÁGRAFO****1. Complete o texto com os pronomes adequados.**

Rafael encontrou um cachorro perdido na praça. _____ ficou preocupado e chamou sua mãe. A mãe de Rafael disse que _____ precisavam procurar o dono do animal. Depois de alguns minutos, uma menina apareceu. _____ contou que o cachorro era dela. Rafael sorriu, pois _____ conseguiu ajudar.

Opções: ele – eles – ela – ele

**2. Responda.**

- a) O primeiro pronome "ele" se refere a quem?

- b) O pronome "eles" se refere a quais personagens?

- c) O pronome "ela" substitui qual personagem?

- d) O último pronome "ele" se refere novamente a quem?

3. Agora complete com o verbo correto.

- a) Ele _____ preocupado.
(ficou / ficaram)
- b) Eles _____ procurar o dono do animal.
(precisava / precisavam)
- c) Ela _____ que o cachorro era dela.
(contou / contaram)
- d) Rafael e sua mãe _____ o cachorro.
(ajudou / ajudaram)

4. Complete a frase.

Os pronomes ajudam a evitar a repetição de _____ e os verbos precisam concordar com o _____ da frase.

Nome: _____

Data: ____/____/____

PRONOMES PESSOAIS: COESÃO E CONCORDÂNCIA VERBAL

PÁGINA 6 – REVISANDO UM TEXTO

1. LEIA O TEXTO.**O ANIVERSÁRIO DE TIAGO**

Tiago acordou animado. Tiago sabia que aquele seria um dia especial. A mãe de Tiago preparou um bolo de chocolate. Os amigos de Tiago chegaram à tarde. Os amigos de Tiago trouxeram presentes. Tiago agradeceu aos amigos de Tiago e brincou com os amigos de Tiago no quintal.

**2. Sublinhe as repetições desnecessárias no texto.****3. Reescreva o texto usando pronomes pessoais para evitar repetições.**

4. Depois de reescrever, responda.

a) Quais pronomes você usou? _____

b) Que nome foi repetido muitas vezes no texto original? _____

c) O texto ficou mais claro depois da revisão? Por quê? _____

d) Algum verbo precisou ser ajustado para combinar com o pronome? Explique. _____

5. Marque a alternativa correta.

- Os pronomes pessoais ajudam a repetir mais palavras no texto.
- Os pronomes pessoais ajudam a substituir nomes e ligar melhor as ideias.
- Os pronomes pessoais ajudam a deixar o texto sem sentido.
- Os pronomes pessoais ajudam a retirar os verbos das frases.

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

6/7

PRONOMES PESSOAIS: COESÃO E CONCORDÂNCIA VERBAL

PÁGINA 7 – PRODUÇÃO TEXTUAL E AUTOAVALIAÇÃO

1. Proposta: MINHA TURMA EM AÇÃO

Escreva um pequeno texto contando uma situação vivida na escola. Pode ser uma apresentação, uma roda de leitura, uma atividade em grupo, uma visita à biblioteca, uma feira de ciências ou uma brincadeira no recreio.



2. Planejamento

a) Quem participou? _____

b) Onde aconteceu? _____

c) O que aconteceu primeiro? _____

d) O que aconteceu depois? _____

e) Como terminou? _____

5. Revisão do aluno

- Usei pronomes pessoais no meu texto.
- Evitei repetir muitas vezes os mesmos nomes.
- Os verbos combinam com os pronomes.
- Meu texto tem começo, meio e fim.
- Reli meu texto antes de finalizar.

3. Quais pronomes você pretende usar?

() eu () nós () ele () ela

() eles () elas () vocês

4. Produção textual

Escreva um texto de 6 a 8 linhas. Use pronomes pessoais para evitar repetições e observe se os verbos combinam com os pronomes.



Escrever bem é organizar as ideias com carinho, clareza e atenção.



Nome: _____

Data: ____/____/____

7/7

GABARITO – PRONOMES PESSOAIS: COESÃO E CONCORDÂNCIA VERBAL

LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO

PÁGINA 1

1) Circule:

- a) Eu
- b) Nós
- c) Ela
- d) Eles
- e) Vocês

2) Complete – respostas possíveis:

- a) Eu
- b) Nós
- c) Ele ou Ela
- d) Eles, Elas ou Vocês
- e) Vocês, Eles ou Elas

3) Alternativa correta:

Ela chegou cedo.

PÁGINA 2

1) Pronomes no texto:

Eles, Ela, Ele, Nós.

2) Tabela:

Eles	= Mariana e Pedro.
Ela	= Mariana.
Ele	= Pedro.
Nós	= os alunos / a turma.

3) Respostas:

- a) Mariana e Pedro.
- b) Mariana.
- c) Pedro.
- d) Os alunos / a turma que visitou o museu.
- e) Porque evita repetições e deixa o texto mais claro e agradável.

PÁGINA 3

1) Reescritas:

- a) João gosta de futebol. Ele joga no recreio.
- b) Ana comprou um livro. Ela leu o livro à noite.
- c) Os alunos fizeram a pesquisa. Eles apresentaram a pesquisa.
- d) Clara e Sofia chegaram cedo. Elas organizaram a sala.
- e) Eu e minha irmã fomos ao parque. Nós brincamos muito.

2) Pronomes:

- a) Ele b) Elas c) Nós d) Ela e) Eles

3) Melhor opção: a segunda.

- 4) **Modelo de resposta:** Porque evita repetir o nome “Beatriz” e deixa o texto mais claro.

PÁGINA 4

1) Ligue:

- Eu → leio
- Nós → brincamos
- Eles → brincam
- Ela → escreve
- Vocês → estudam

2) Complete:

- a) leio b) escrevemos
- c) ensaiam d) anota
- e) fizeram

3) Corrija:

- a) Eu estudo para a prova.
- b) Nós lemos muitos livros.
- c) Eles brincam no pátio.
- d) Ela fez a tarefa.
- e) Vocês responderam às perguntas.

PÁGINA 5

1) Texto completo:

Rafael encontrou um cachorro perdido na praça. Ele ficou preocupado e chamou sua mãe. A mãe de Rafael disse que eles precisavam procurar o dono do animal. Depois de alguns minutos, uma menina apareceu. Ela contou que o cachorro era dela. Rafael sorriu, pois ele conseguiu ajudar.

2) Respostas:

- a) Rafael.
- b) Rafael e sua mãe.
- c) Uma menina.
- d) Rafael.

3) Verbos:

- a) ficou b) precisavam
- c) contou d) ajudaram

4) Complete: repetição de nomes / sujeito.

PÁGINA 6

1) (Leitura)

- 2) **Sublinhar:** “Tiago” e “os amigos de Tiago” são as repetições desnecessárias.

3) Reescrita sugerida:

Tiago acordou animado. Ele sabia que aquele seria um dia especial. A mãe dele preparou um bolo de chocolate. Os amigos dele chegaram à tarde. Eles trouxeram presentes. Tiago agradeceu a eles e brincou com eles no quintal.

4) Respostas:

- a) Ele, dele, eles.
- b) Tiago.
- c) Sim. Porque o texto ficou mais claro e menos repetitivo.
- d) Não. Os verbos continuaram concordando com os pronomes usados.

- 5) **Alternativa correta:** Os pronomes pessoais ajudam a substituir nomes e ligar melhor as ideias.

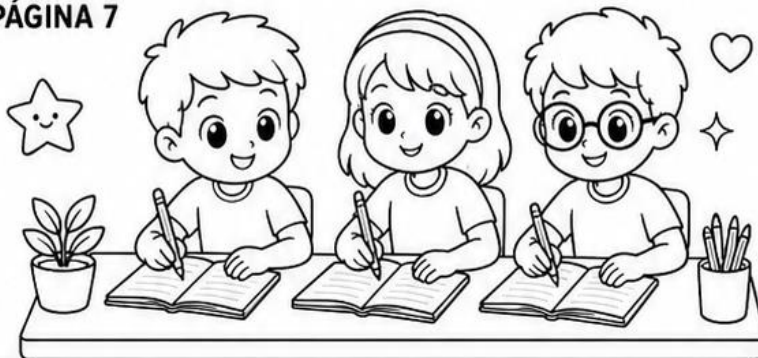
1), 2), 3) e 4): Respostas pessoais.

Critérios para correção:

- usar pronomes pessoais no texto;
- evitar repetições desnecessárias;
- manter a concordância verbal;
- escrever com começo, meio e fim;
- reler antes de finalizar.

- 5) **Autoavaliação:** conferir se o aluno marcou os itens de acordo com o próprio texto.

PÁGINA 7



BOM TRABALHO!



ENSINAR É PLANTAR IDEIAS E COLHER FUTUROS!





DIREITOS AUTORAIS E USO DO MATERIAL

Material gratuito para uso pedagógico

Este material pertence ao site atividadesdealfabetizacao.com.br e é oferecido gratuitamente para apoiar o trabalho dos professores.



Site oficial: <https://atividadesdealfabetizacao.com.br/>

✓ VOCÊ PODE

- ✓ Baixar e imprimir para usar com seus alunos.
- ✓ Utilizar em sala de aula, reforço escolar e tarefas pedagógicas.
- ✓ Compartilhar com outros professores apenas o link oficial do blog.



✗ NÃO É PERMITIDO

- ✗ Vender, revender ou incluir este material em produtos pagos.
- ✗ Publicar o PDF completo em sites, blogs, grupos, drives ou redes sociais.
- ✗ Remover créditos, logotipo, endereço do site ou marcas de autoria.
- ✗ Alterar o material e redistribuir como se fosse de sua autoria.
- ✗ Copiar as atividades para criar apostilas, cursos ou novos arquivos para distribuição.



Gratidão por respeitar os direitos autorais
e valorizar a criação de materiais educativos gratuitos.

