

Multiplicando com Parcelas Iguais

Matemática – 3º ano | EF03MA07

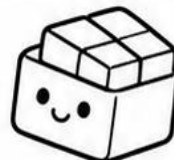
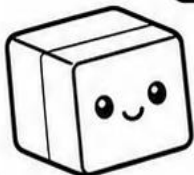
Introdução à multiplicação

$$\begin{array}{c} \times \\ 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} \star \\ 4 \\ \hline \end{array} =$$

$$3 + 3 + 3 = 9$$



$$3 \times 3 = 9$$





O que é multiplicar?



Matemática – 3º ano | EF03MA07

Multiplicar é somar parcelas iguais de um jeito mais rápido.

Exemplo:

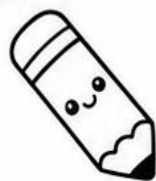
$$3 + 3 + 3 = 9$$

Também podemos escrever:

$$3 \times 3 = 9$$



Observe os grupos e complete.



- a) Quantos grupos há? _____
- b) Quantos objetos há em cada grupo? _____
- c) Qual é a adição? _____
- d) Qual é a multiplicação? _____





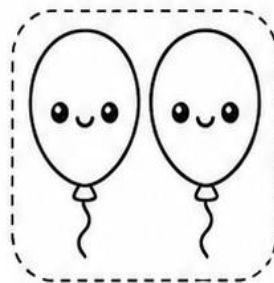
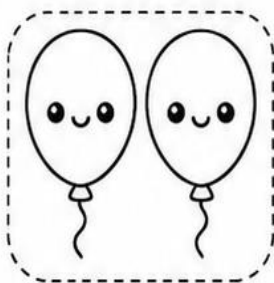
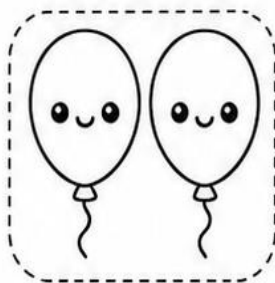
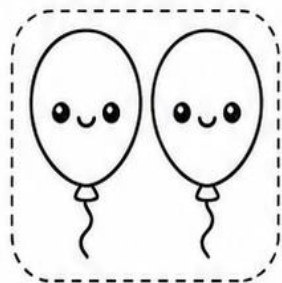
Contando grupos iguais



Matemática – 3º ano | EF03MA07



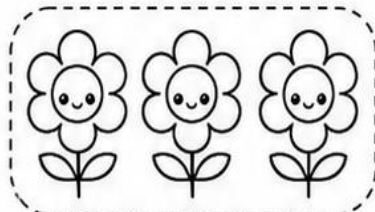
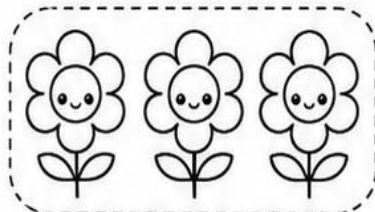
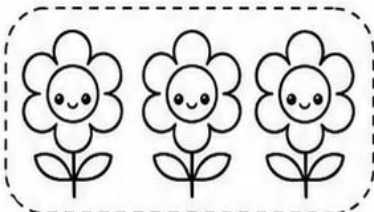
Observe os desenhos e complete.



Há _____ grupos.

Cada grupo tem _____ objetos.

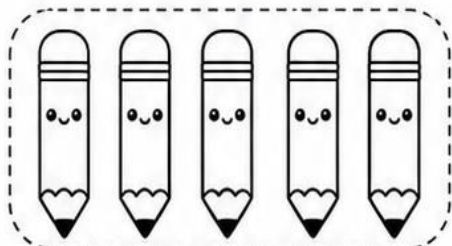
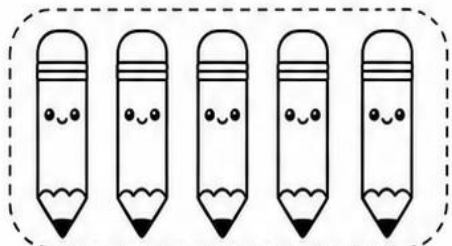
Ao todo são _____ objetos.



Há _____ grupos.

Cada grupo tem _____ objetos.

Ao todo são _____ objetos.



Há _____ grupos.

Cada grupo tem _____ objetos.

Ao todo são _____ objetos.





Transformando adição em multiplicação



Matemática – 3º ano | EF03MA07

Complete a multiplicação correspondente.



$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$



1

$$2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

Multiplicação:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



2

$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

Multiplicação:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



3

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

Multiplicação:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



4

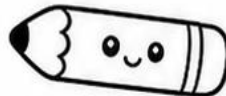
$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

Multiplicação:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



— — —



— — —





Desenhando a multiplicação



Matemática – 3º ano | EF03MA07



Desenhe os grupos e resolva.



1

a) Desenhe 3 grupos com 2 bolinhas.



Adição: _____

Multiplicação: _____

2

b) Desenhe 4 grupos com 3 estrelinhas.



Adição: _____

Multiplicação: _____





Multiplicação no dia a dia



Matemática – 3º ano | EF03MA07



Leia os probleminhas e resolva.

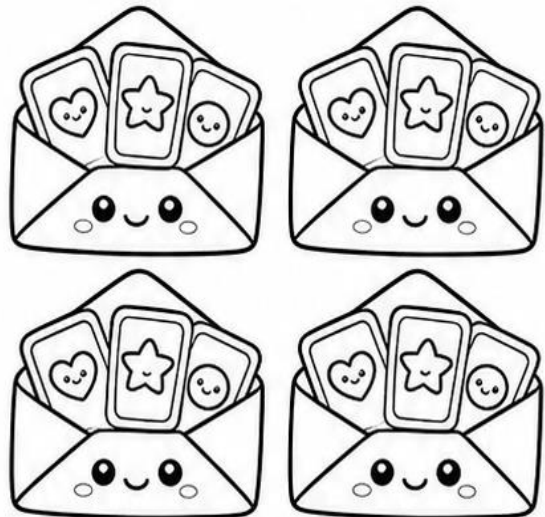


- 1) Ana colocou 3 figurinhas em cada envelope. Ela tem 4 envelopes. Quantas figurinhas há ao todo?

Adição: _____

Multiplicação: _____

Resposta: _____

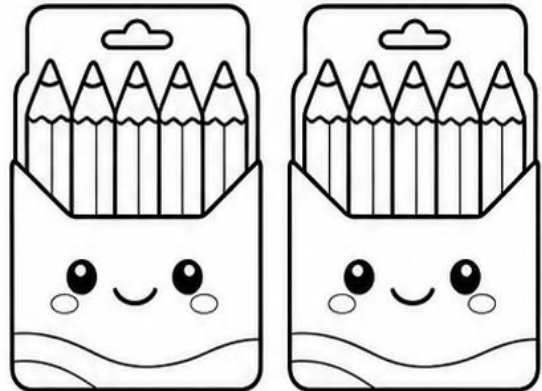


- 2) Pedro comprou 2 pacotes com 5 lápis em cada pacote. Quantos lápis Pedro comprou?

Adição: _____

Multiplicação: _____

Resposta: _____

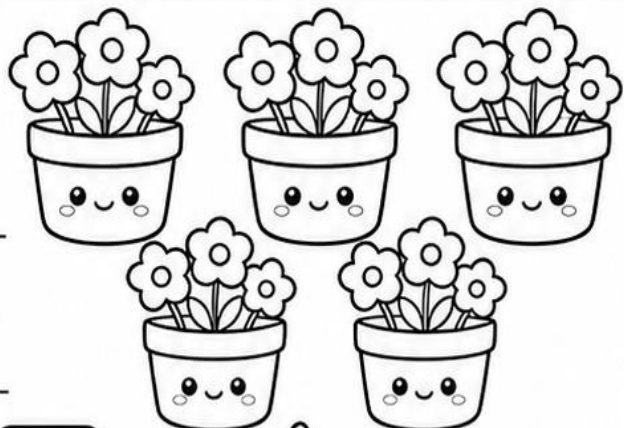


- 3) Em cada vaso há 3 flores. Há 5 vasos. Quantas flores há ao todo?

Adição: _____

Multiplicação: _____

Resposta: _____





Ligue a adição à multiplicação

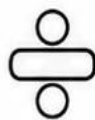


Matemática – 3º ano | EF03MA07

Ligue cada adição à multiplicação correta.



Você consegue!



$2 + 2 + 2$

4×3

$4 + 4$

2×4

$5 + 5 + 5$

3×5

$3 + 3 + 3 + 3$

3×2





Complete a tabela

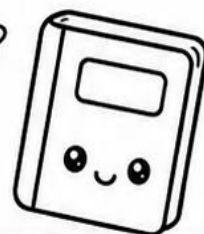
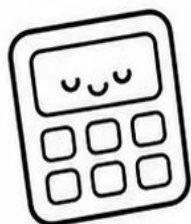


Matemática – 3º ano | EF03MA07



Observe o exemplo e complete.

Grupos	Quantidade em cada grupo	Adição	Multiplicação	Total
3	2	$2 + 2 + 2$	3×2	6
4	3	_____	_____	_____
2	5	_____	_____	_____
5	4	_____	_____	_____





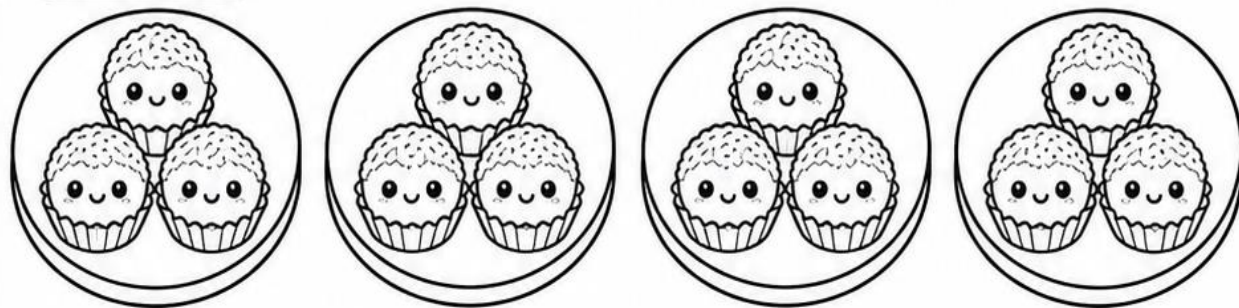
Desafio dos grupos



Matemática – 3º ano | EF03MA07

Observe as cenas e complete.

Desafio 1



Há ____ grupos.

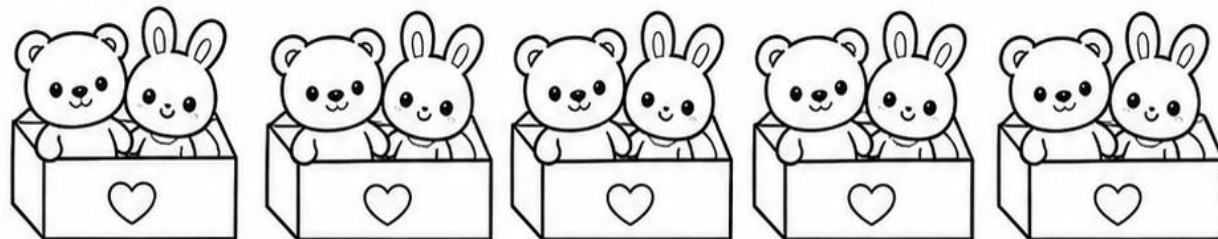
Cada grupo tem ____ brigadeiros.

Adição: _____

Multipliação: _____

Total: _____

Desafio 2



Há ____ grupos.

Cada grupo tem ____ brinquedos.

Adição: _____

Multipliação: _____

Total: _____





Revisão: Agora eu sei multiplicar!



Matemática – 3º ano | EF03MA07

1 Complete: Multiplicar é somar parcelas _____.



2 Transforme em multiplicação:

$$6 + 6 + 6 = ___ \times ___ = _____$$



3 Desenhe 3 grupos com 4 objetos.

4 Lia tem 4 saquinhos com 5 balas em cada um.
Quantas balas Lia tem ao todo?



Resposta: _____

5 Marque um X na multiplicação que representa $2 + 2 + 2 + 2 + 2$

() 2×4

() 5×2

() 3×2



Parabéns! Você aprendeu que multiplicar também é somar grupos iguais!





GABARITO – MULTIPLICANDO COM PARCELAS IGUAIS



Matemática – 3º ano | EF03MA07

1 2 3



Pág. 1 é a capa, portanto não possui respostas.

Pág. 2 –

O que é multiplicar?

- a) 3 grupos
- b) 4 objetos em cada grupo
- c) $4 + 4 + 4 = 12$
- d) $3 \times 4 = 12$



Pág. 3 –

Contando grupos iguais

Balões: 4 grupos, 2 em cada grupo, total 8.

Flores: 3 grupos, 3 em cada grupo, total 9.

Lápis: 2 grupos, 5 em cada grupo, total 10.



Pág. 4 –

Transformando adição em multiplicação

- 1) $2 + 2 + 2 = 6$ | $3 \times 2 = 6$
- 2) $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ | $4 \times 5 = 20$
- 3) $4 + 4 = 8$ | $2 \times 4 = 8$
- 4) $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ | $4 \times 3 = 12$



Pág. 5 –

Desenhando a multiplicação

- a) $2 + 2 + 2 = 6$ | $3 \times 2 = 6$
- b) $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ | $4 \times 3 = 12$



Pág. 6 –

Multiplicação no dia a dia

- 1) $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ | $4 \times 3 = 12$ | 12 figurinhas
- 2) $5 + 5 = 10$ | $2 \times 5 = 10$ | 10 lápis
- 3) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ | $5 \times 3 = 15$ | 15 flores



Pág. 7 –

Ligue a adição à multiplicação

- $2 + 2 + 2 \rightarrow 3 \times 2$
- $4 + 4 \rightarrow 2 \times 4$
- $5 + 5 + 5 \rightarrow 3 \times 5$
- $3 + 3 + 3 + 3 \rightarrow 4 \times 3$



Pág. 8 –

Complete a tabela

- 4 grupos de 3:
 $3 + 3 + 3 + 3$ | 4×3 | 12
- 2 grupos de 5:
 $5 + 5$ | 2×5 | 10
- 5 grupos de 4:
 $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ | 5×4 | 20



Pág. 9 –

Desafio dos grupos

Desafio 1: 4 grupos, 3 brigadeiros em cada grupo.

Adição: $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

Multiplicação: $4 \times 3 = 12$

Total: 12

Desafio 2: 5 grupos, 2 brinquedos em cada grupo.

Adição: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$

Multiplicação: $5 \times 2 = 10$

Total: 10



Pág. 10 –

Revisão

- 1) iguais
- 2) $6 + 6 + 6 = 18$ | $3 \times 6 = 18$
- 3) $4 + 4 + 4 = 12$ | $3 \times 4 = 12$
- 4) 20 balas
- 5) X em 5×2





DIREITOS AUTORAIS E USO DO MATERIAL

Material gratuito para uso pedagógico

Este material pertence ao site atividadesdealfabetizacao.com.br e é oferecido gratuitamente para apoiar o trabalho dos professores.



Site oficial: <https://atividadesdealfabetizacao.com.br/>

✓ VOCÊ PODE

- ✓ Baixar e imprimir para usar com seus alunos.
- ✓ Utilizar em sala de aula, reforço escolar e tarefas pedagógicas.
- ✓ Compartilhar com outros professores apenas o link oficial do blog.



✗ NÃO É PERMITIDO

- ✗ Vender, revender ou incluir este material em produtos pagos.
- ✗ Publicar o PDF completo em sites, blogs, grupos, drives ou redes sociais.
- ✗ Remover créditos, logotipo, endereço do site ou marcas de autoria.
- ✗ Alterar o material e redistribuir como se fosse de sua autoria.
- ✗ Copiar as atividades para criar apostilas, cursos ou novos arquivos para distribuição.



Gratidão por respeitar os direitos autorais
e valorizar a criação de materiais educativos gratuitos.

