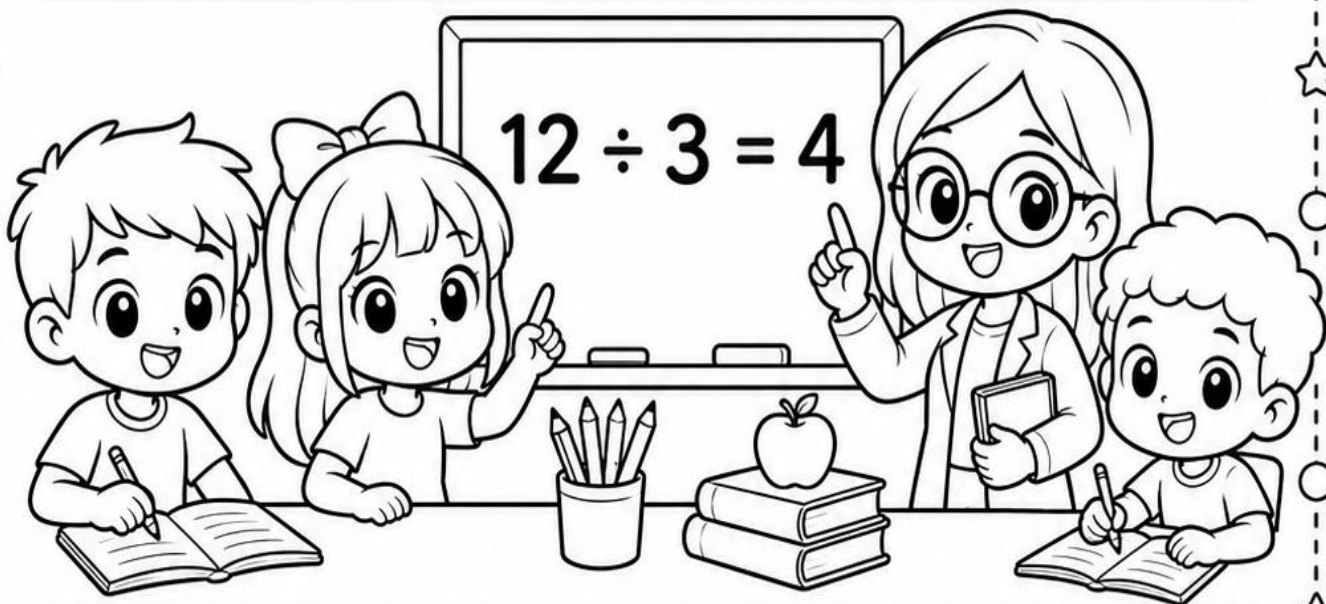


# Divisão por um algarismo: aprendendo passo a passo

Matemática – 4º ano



## Vamos começar

A divisão nos ajuda a repartir quantidades em partes iguais.  
Quando usamos o algoritmo da divisão, seguimos alguns passos para encontrar o resultado com organização.

## Atividade inicial

1. O que significa dividir uma quantidade?

---

---

2. Em quais situações do dia a dia usamos a divisão?

---

---

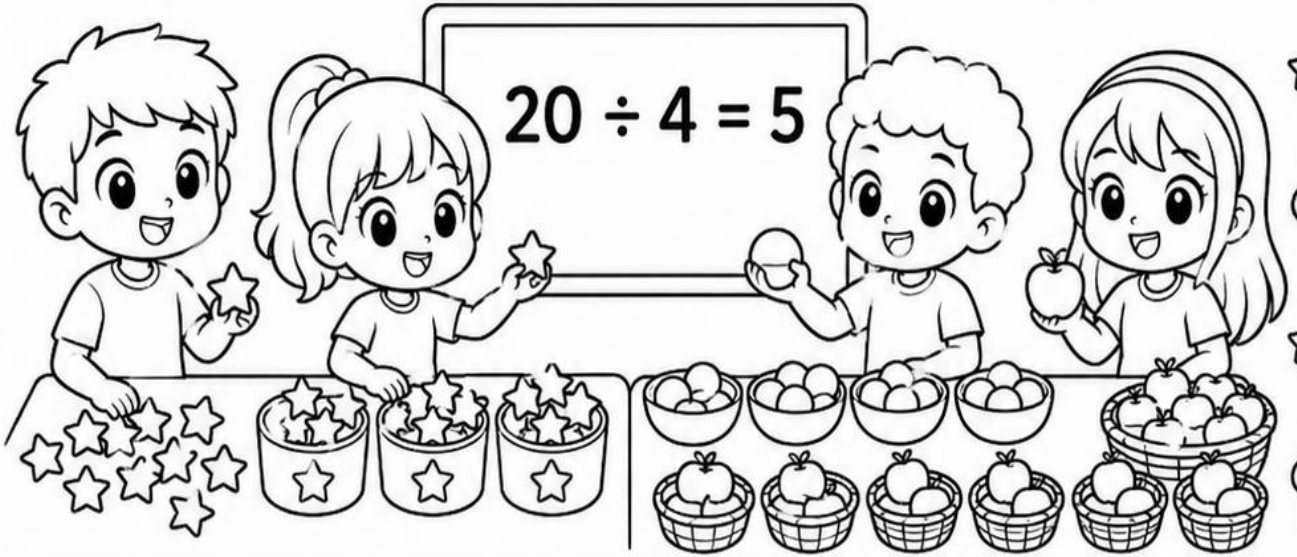
3. Reparta 12 lápis igualmente entre 3 crianças. Quantos lápis cada uma receberá?

---

---

# Dividir é repartir em partes iguais

Matemática – 4º ano

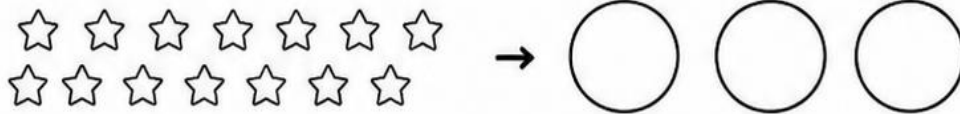


## Leia

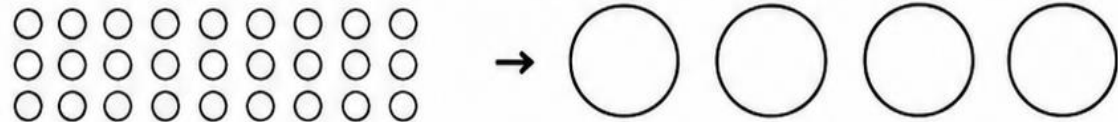
Na divisão, temos uma quantidade total que será repartida em grupos iguais. Por exemplo:  $20 \div 4 = 5$ . Isso quer dizer que 20 figurinhas repartidas entre 4 crianças resultam em 5 figurinhas para cada uma.

## Praticando

1. Reparta 15 estrelas igualmente em 3 grupos.  $15 \div 3 =$  \_\_\_\_\_



2. Reparta 24 bolinhas igualmente em 4 grupos.  $24 \div 4 =$  \_\_\_\_\_



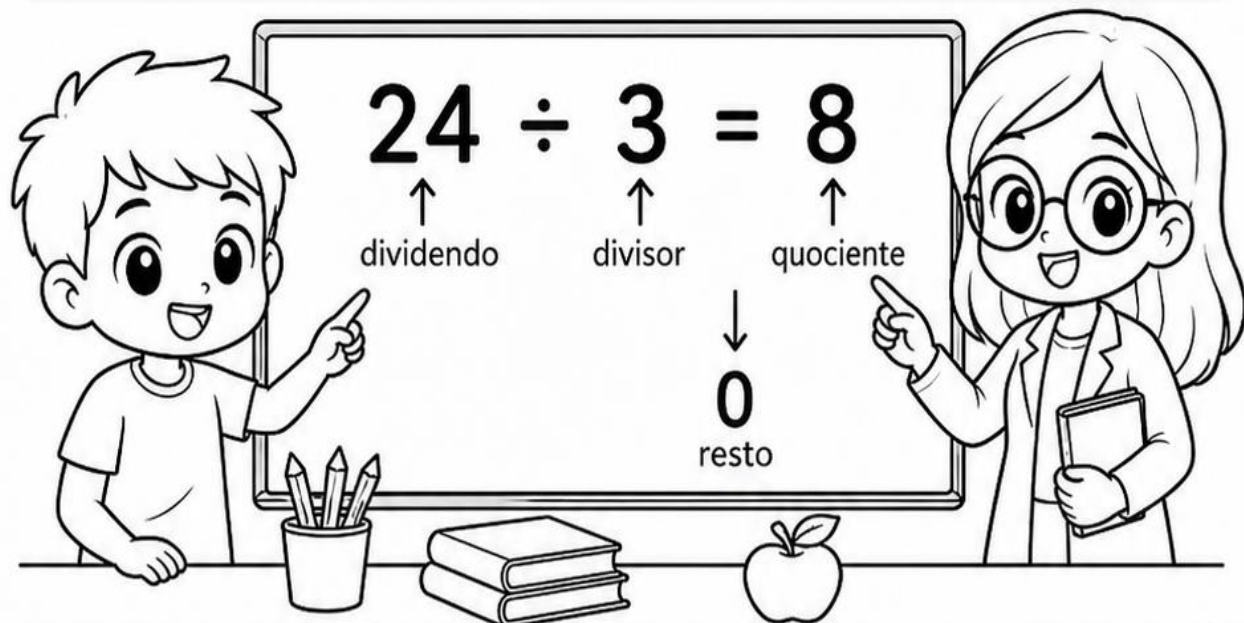
3. Reparta 18 maçãs igualmente em 6 cestas.  $18 \div 6 =$  \_\_\_\_\_



4. Complete: Na divisão, os grupos precisam ter a mesma quantidade para a repartição ser \_\_\_\_\_.

# Os nomes das partes da divisão

Matemática – 4º ano



## Aprenda

$$24 \div 3 = 8$$

- 24 → **dividendo**: número que será dividido.
- 3 → **divisor**: número de grupos ou partes.
- 8 → **quociente**: resultado da divisão.
- 0 → **resto**: quantidade que sobra.

## Atividades

1. Em  $36 \div 4 = 9$ , escreva:

Dividendo: \_\_\_\_\_

Divisor: \_\_\_\_\_

Quociente: \_\_\_\_\_

2. Em  $45 \div 5 = 9$ , escreva:

Dividendo: \_\_\_\_\_

Divisor: \_\_\_\_\_

Quociente: \_\_\_\_\_

3. Em  $63 \div 7 = 9$ , escreva:

Dividendo: \_\_\_\_\_

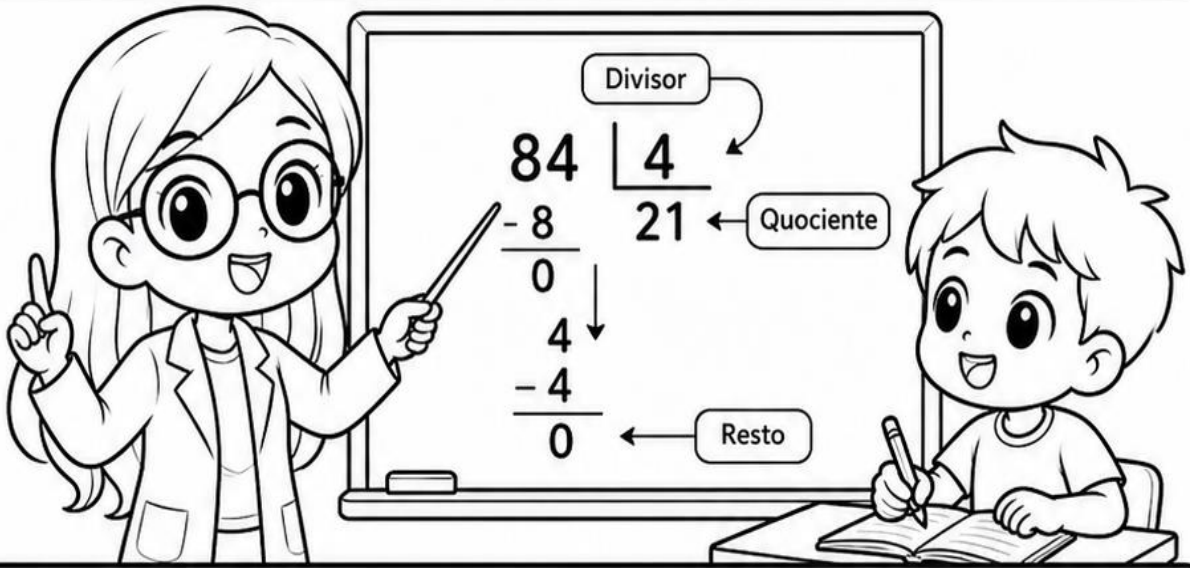
Divisor: \_\_\_\_\_

Quociente: \_\_\_\_\_

4. Complete: O número que sobra em uma divisão é chamado de \_\_\_\_\_.

# Como resolver uma divisão pelo algoritmo

Matemática – 4º ano



## Passo a passo

① →	84		4
② →			
③ →	- 8		21
④ →	0		
⑤ →			
⑥ →	4		
⑦ →	- 4		
⑧ →	0		
⑩ →			

1. Observe o primeiro algarismo: 8.
2. 8 dividido por 4 é 2.
3. Escreva 2 no quociente.
4. Multiplique:  $2 \times 4 = 8$ .
5. Subtraia:  $8 - 8 = 0$ .
6. Abaixar o próximo algarismo: 4.
7. 4 dividido por 4 é 1.
8. Escreva 1 no quociente.
9. Multiplique:  $1 \times 4 = 4$ .
10. Subtraia:  $4 - 4 = 0$ .

**Resultado:  $84 \div 4 = 21$**

## Resolva com ajuda

1.  $66 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

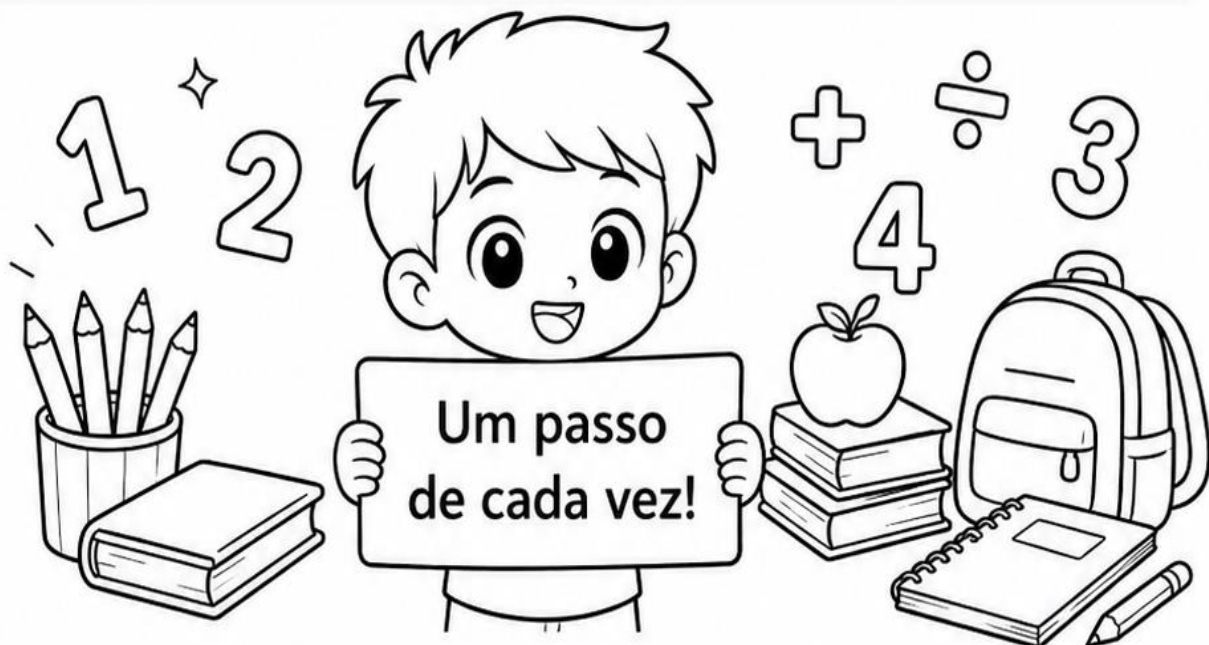
	_____
	_____

2.  $48 \div 2 =$  \_\_\_\_\_

	_____
	_____

# Agora é sua vez de praticar

Matemática – 4º ano



## Lembrete

Dividir → Multiplicar → Subtrair → Abaixar → Repetir

Use a tabuada para ajudar.

## Resolva as divisões

1.  $96 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

4.  $68 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

2.  $84 \div 2 =$  \_\_\_\_\_

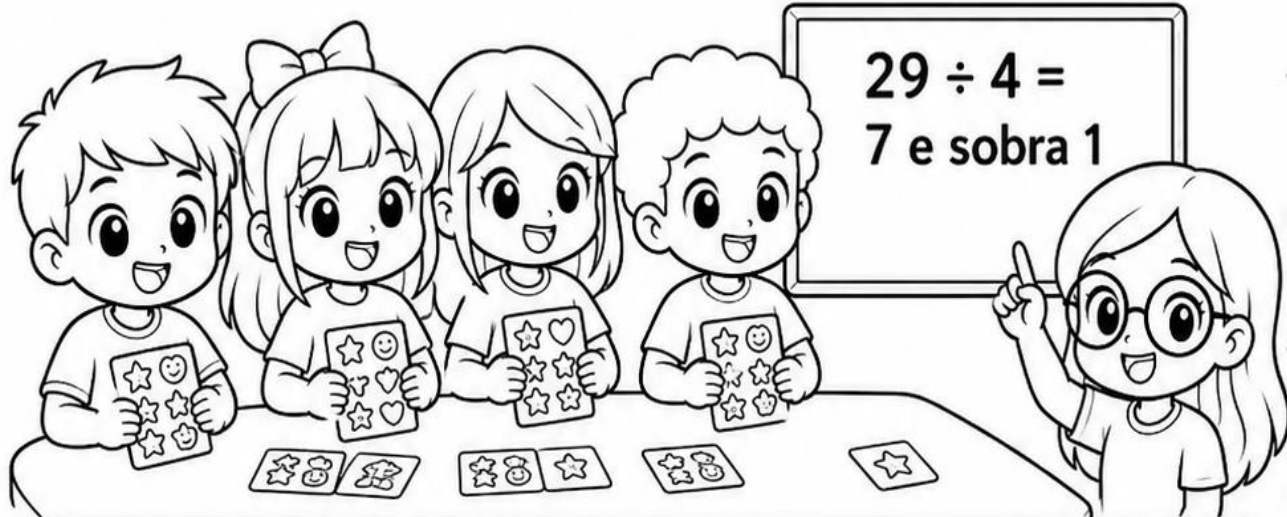
5.  $88 \div 8 =$  \_\_\_\_\_

3.  $75 \div 5 =$  \_\_\_\_\_

6.  $69 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

## Quando sobra: entendendo o resto

Matemática – 4º ano



### Leia

Às vezes, a quantidade não pode ser repartida igualmente sem sobrar.

Quando isso acontece, essa sobra recebe o nome de resto.

Exemplo:  $29 \div 4 = 7 \text{ e sobra } 1$ .

### Resolva e indique

1.  $37 \div 5$

Quociente: \_\_\_\_\_ Resto: \_\_\_\_\_

2.  $46 \div 6$

Quociente: \_\_\_\_\_ Resto: \_\_\_\_\_

3.  $58 \div 7$

Quociente: \_\_\_\_\_ Resto: \_\_\_\_\_

4.  $71 \div 8$

Quociente: \_\_\_\_\_ Resto: \_\_\_\_\_

### Problema

Mariana tem 23 adesivos e quer dividir igualmente entre 4 amigas.

Quantos adesivos cada amiga receberá? Quantos adesivos sobrarão?

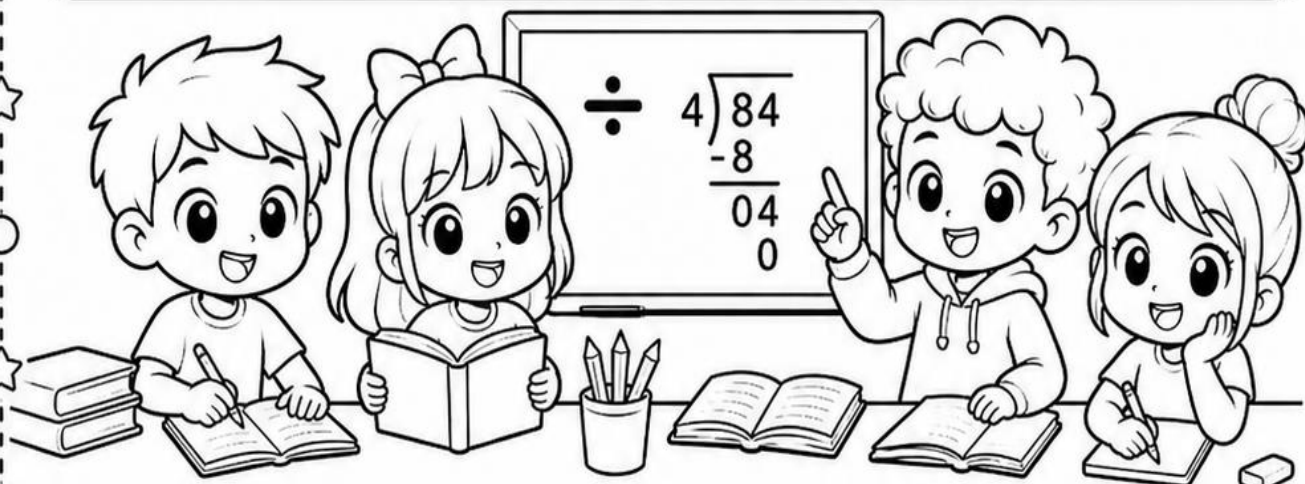
---

---

---

# Revisando a divisão por um algarismo

Matemática – 4º ano



## Resolva as contas

1.  $92 \div 4 =$  \_\_\_\_\_      2.  $78 \div 6 =$  \_\_\_\_\_      3.  $85 \div 5 =$  \_\_\_\_\_      4.  $99 \div 9 =$  \_\_\_\_\_

## Problemas matemáticos

1. Uma escola recebeu 84 livros para dividir igualmente entre 4 turmas. Quantos livros cada turma receberá?

---

---

2. Um feirante colocou 63 laranjas em 7 caixas, com a mesma quantidade em cada caixa. Quantas laranjas ficaram em cada caixa?

---

---

3. A professora tem 95 folhas e quer separar em grupos de 5 folhas. Quantos grupos ela poderá formar?

---

---

## Autoavaliação

- ( ) Consigo dividir usando o algoritmo com ajuda.  
( ) Consigo dividir usando o algoritmo sozinho.  
( ) Ainda preciso praticar mais.

Aprender divisão exige atenção e treino.  
Cada tentativa ajuda você a compreender melhor o caminho da conta.



# GABARITO – MATEMÁTICA – 4º ANO

## Divisão por um algarismo: aprendendo passo a passo



### Página 1

1. Resposta pessoal.  
Sugestão: dividir é repartir uma quantidade em partes iguais.



2. Resposta pessoal.  
Exemplos: repartir doces, lápis, brinquedos ou objetos entre pessoas.

3.  $12 \div 3 = 4$ .  
Cada criança receberá 4 lápis.

### Página 2

1.  $15 \div 3 = 5$

2.  $24 \div 4 = 6$

3.  $18 \div 6 = 3$

4. Complete: igual.



### Página 3

1. Em  $36 \div 4 = 9$   
Dividendo: 36 | Divisor: 4 | Quociente: 9

2. Em  $45 \div 5 = 9$   
Dividendo: 45 | Divisor: 5 | Quociente: 9

3. Em  $63 \div 7 = 9$   
Dividendo: 63 | Divisor: 7 | Quociente: 9

4. Complete: resto.



### Página 4

Exemplo resolvido:

$$84 \div 4 = 21$$

Responda com ajuda:

1.  $66 \div 3 = 22$

2.  $48 \div 2 = 24$



### Página 5

1.  $96 \div 3 = 32$

4.  $68 \div 4 = 17$

2.  $84 \div 2 = 42$

5.  $88 \div 8 = 11$

3.  $75 \div 5 = 15$

6.  $69 \div 3 = 23$



### Página 6

1.  $37 \div 5 \rightarrow$  Quociente: 7 | Resto: 2

2.  $46 \div 6 \rightarrow$  Quociente: 7 | Resto: 4

3.  $58 \div 7 \rightarrow$  Quociente: 8 | Resto: 2

4.  $71 \div 8 \rightarrow$  Quociente: 8 | Resto: 7

**Problema:**

Mariana tem 23 adesivos e quer dividir igualmente entre 4 amigas.

**Resposta:**

cada amiga receberá 5 adesivos e sobrarão 3 adesivos.



### Página 7

Resolva as contas:

1.  $92 \div 4 = 23$

2.  $78 \div 6 = 13$

3.  $85 \div 5 = 17$

4.  $99 \div 9 = 11$

Problemas matemáticos:

1.  $84$  livros  $\div$  4 turmas =  
21 livros para cada turma.

2.  $63$  laranjas  $\div$  7 caixas =  
9 laranjas em cada caixa.

3.  $95$  folhas  $\div$  5 =  
19 grupos.

Autoavaliação:

Resposta pessoal.





# DIREITOS AUTORAIS E USO DO MATERIAL

Material gratuito para uso pedagógico

Este material pertence ao site [atividadesdealfabetizacao.com.br](https://atividadesdealfabetizacao.com.br) e é oferecido gratuitamente para apoiar o trabalho dos professores.



Site oficial: <https://atividadesdealfabetizacao.com.br/>

## ✓ VOCÊ PODE

- ✓ Baixar e imprimir para usar com seus alunos.
- ✓ Utilizar em sala de aula, reforço escolar e tarefas pedagógicas.
- ✓ Compartilhar com outros professores apenas o link oficial do blog.



## ✗ NÃO É PERMITIDO

- ✗ Vender, revender ou incluir este material em produtos pagos.
- ✗ Publicar o PDF completo em sites, blogs, grupos, drives ou redes sociais.
- ✗ Remover créditos, logotipo, endereço do site ou marcas de autoria.
- ✗ Alterar o material e redistribuir como se fosse de sua autoria.
- ✗ Copiar as atividades para criar apostilas, cursos ou novos arquivos para distribuição.



Gratidão por respeitar os direitos autorais  
e valorizar a criação de materiais educativos gratuitos.

