



Consumo Consciente



O que é consumo consciente?

O consumo consciente acontece quando pensamos antes de comprar, usar ou descartar um produto. Ele nos ajuda a evitar desperdícios, economizar recursos naturais e reduzir a quantidade de lixo produzido. Pequenas escolhas, como usar melhor os materiais escolares, economizar água e evitar compras desnecessárias, podem fazer grande diferença para o meio ambiente.



1. Marque com X as atitudes que representam consumo consciente:

Comprar apenas o que é necessário.



Jogar fora materiais que ainda podem ser usados.



Economizar água e energia.



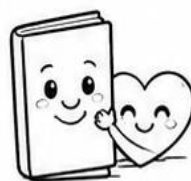
Escolher produtos com menos embalagens.



Desperdiçar alimentos.



Cuidar bem dos objetos para durarem mais.



2. Responda:

Por que pensar antes de consumir é importante para o meio ambiente?

3. Complete a frase:

Eu pratico consumo consciente quando...





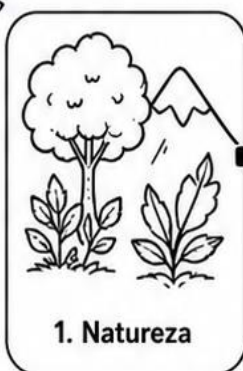
Consumo Consciente



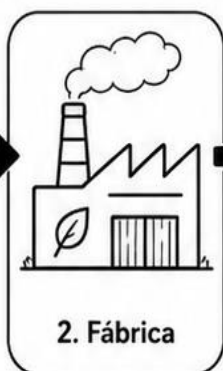
O caminho do produto



Todo produto tem uma história. Antes de chegar até nós, ele passa pela retirada de recursos da natureza, pela fabricação, pelo transporte, pelo uso e, depois, pelo descarte. Quando descartamos de forma incorreta, podemos poluir o solo, a água e prejudicar os seres vivos.



1. Natureza



2. Fábrica



3. Transporte e venda



4. Uso



5. Descarte ou reaproveitamento

1. Numere as etapas do caminho do produto na ordem correta:

- Uso do produto.
- Retirada de recursos da natureza.
- Descarte ou reaproveitamento.
- Fabricação.
- Transporte e venda.

2. Ligue cada resíduo ao local adequado:

- | | | | |
|------------------|---|---|------------------------------|
| Papel limpo | • | • | Coleta seletiva: papel |
| Casca de fruta | • | • | Composteira ou lixo orgânico |
| Garrafa plástica | • | • | Coleta seletiva: plástico |
| Pilha usada | • | • | Ponto de coleta especial |
| Restos de comida | • | • | Lixo orgânico |

3. Responda:

O que pode acontecer quando o lixo é jogado em ruas, rios ou terrenos?





Consumo Consciente



Reduzir, reutilizar e reciclar

Reduzir, reutilizar e reciclar são atitudes importantes para diminuir a quantidade de lixo e proteger os recursos naturais. Reduzir é consumir menos e evitar desperdícios. Reutilizar é usar novamente um objeto de outra forma. Reciclar é transformar materiais descartados em novos produtos.

Reduzir



Reutilizar



Reciclar



1. Relacione cada conceito à sua explicação:

Reduzir

• Evitar desperdícios e consumir menos.


Reutilizar


• Usar novamente um objeto ou dar nova função a ele.


Reciclar


• Transformar materiais descartados em novos produtos.


2. Escreva R para Reduzir, U para Reutilizar e C para Reciclar:


___  Usar os dois lados da folha.

___  Levar garrafa de água reutilizável.

___  Transformar um pote em porta-lápis.

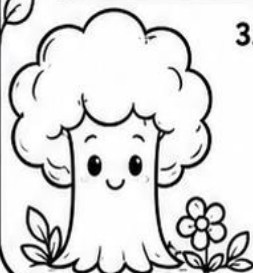
___  Comprar somente o necessário.

___  Separar papel, plástico, vidro e metal.

___  Enviar latinhas para reciclagem.

3. Crie uma ideia de reutilização:

Escolha um objeto que seria descartado e escreva uma nova utilidade para ele.





Consumo Consciente



Problemas ambientais na escola e em casa

Os problemas ambientais também podem aparecer em lugares próximos, como a escola, a casa, a rua ou o bairro. Lixo espalhado, desperdício de água, excesso de embalagens e falta de separação dos resíduos são situações que prejudicam o ambiente e a qualidade de vida.



1. Observe a cena e circule os problemas ambientais.

- Torneira aberta sem uso.
- Lixo fora da lixeira.
- Luzes acesas em ambiente vazio.
- Papel sendo desperdiçado.
- Restos de lanche jogados no chão.

2. Complete o quadro:

Problema observado	Consequência	Solução possível
Lixo no chão	Suja o ambiente e atrai animais	Jogar o lixo na lixeira correta

3. Responda:

Qual atitude você pode mudar em sua rotina para ajudar o ambiente da escola ou da sua casa?





Consumo Consciente



Minha solução sustentável

Quando observamos um problema ambiental, podemos pensar em soluções. Uma boa solução deve ser possível de realizar, ajudar o ambiente e envolver atitudes responsáveis. Na escola e em casa, todos podem colaborar para reduzir o desperdício, reutilizar materiais e descartar corretamente os resíduos.



1. Escreva sobre um problema ambiental que você já viu:

O problema que observei foi...

2. Planeje uma solução:

O que pode ser feito? _____

Quem pode ajudar? _____

Quais materiais serão necessários? _____

Como essa solução ajudará o ambiente? _____

3. Crie um cartaz de campanha sobre consumo consciente.



Pequenas atitudes fazem grande diferença! ♥

GABARITO – CONSUMO CONSCIENTE

Atividade – 5º ano

1 Página 1 – O que é consumo consciente?

1. Marque com X:

- Comprar apenas o que é necessário.
- Jogar fora materiais que ainda podem ser usados.
- Economizar água e energia.
- Escolher produtos com menos embalagens.
- Desperdiçar alimentos.
- Cuidar bem dos objetos para durarem mais.



2. Resposta sugerida:

Porque evita desperdícios, economiza recursos naturais e reduz a quantidade de lixo no ambiente.



3. Complete a frase – resposta pessoal.

Exemplo:

Eu pratico consumo consciente quando penso antes de comprar, evito desperdícios e cuido bem do que tenho.



2 Página 2 – O caminho do produto

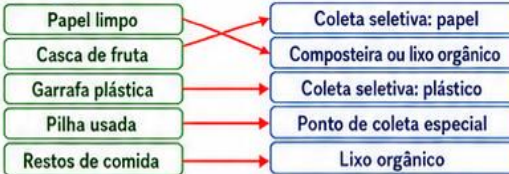
1. Ordem correta:

- 1 Retirada de recursos da natureza.
- 2 Fabricação.
- 3 Transporte e venda.
- 4 Uso do produto.
- 5 Descarte ou reaproveitamento.

Caminho do produto (seqüência):



2. Ligações corretas:



3. Resposta sugerida:

Pode poluir o solo e a água, entupir bueiros, causar doenças e prejudicar os seres vivos.



3 Página 3 – Reduzir, reutilizar e reciclar

1. Relacione:

- Reduzir → Evitar desperdícios e consumir menos.
- Reutilizar → Usar novamente um objeto ou dar nova função a ele.
- Reciclar → Transformar materiais descartados em novos produtos.



2. Classifique:

Usar os dois lados da folha	REDUZIR
Transformar um pote em porta-lápis	REUTILIZAR
Separar papel, plástico, vidro e metal	RECICLAR
Levar garrafa de água reutilizável	REDUZIR
Comprar somente o necessário	REDUZIR
Enviar latinhas para reciclagem	RECICLAR

3. Resposta pessoal.

Exemplo:

“Transformar um pote em porta-lápis” ou “Usar uma caixa como organizador”.



4 Página 4 – Problemas ambientais na escola e em casa

1. Problemas a circular na cena:

- Torneira aberta sem uso.
- Lixo fora da lixeira.
- Luzes acesas em ambiente vazio.
- Papel sendo desperdiçado.
- Restos de lanche jogados no chão.



2. Quadro – respostas possíveis:

PROBLEMA OBSERVADO	CONSEQUÊNCIA	SOLUÇÃO POSSÍVEL
Lixo no chão	Suja o ambiente e atrai animais.	Jogar o lixo na lixeira correta.
Torneira aberta sem uso	Desperdício de água.	Fechar a torneira ao não utilizar.
Luzes acesas em ambiente vazio	Desperdício de energia elétrica.	Apagar as luzes ao sair do ambiente.

3. Resposta pessoal.

Exemplo:

Posso economizar água, evitar desperdício de papel e jogar o lixo no lugar certo.



5 Página 5 – Minha solução sustentável

1. O problema que observei foi – resposta pessoal.

Exemplo:

“Desperdício de água na escola” ou “Lixo espalhado na sala”.



2. Planeje uma solução – exemplos:

O que pode ser feito?	Colocar cartazes e orientar sobre o uso consciente da água e o descarte correto do lixo.
Quem pode ajudar?	Alunos, professores, funcionários e famílias.
Quais materiais serão necessários?	Cartolina, canetas, fita adesiva e lixeiras identificadas.
Como essa solução ajudará o ambiente?	Vai reduzir desperdícios, diminuir o lixo e melhorar o cuidado com o ambiente.

3. Cartaz de campanha – resposta pessoal.

Exemplo de slogan:

“Pequenas atitudes fazem grande diferença!” ou “Reduza, reutilize e recicle!”



★ Observação:

As questões abertas podem apresentar respostas pessoais, desde que estejam coerentes com o tema do consumo consciente.





DIREITOS AUTORAIS E USO DO MATERIAL

Material gratuito para uso pedagógico

Este material pertence ao site atividadesdealfabetizacao.com.br e é oferecido gratuitamente para apoiar o trabalho dos professores.



Site oficial: <https://atividadesdealfabetizacao.com.br/>

✓ VOCÊ PODE

- ✓ Baixar e imprimir para usar com seus alunos.
- ✓ Utilizar em sala de aula, reforço escolar e tarefas pedagógicas.
- ✓ Compartilhar com outros professores apenas o link oficial do blog.



✗ NÃO É PERMITIDO

- ✗ Vender, revender ou incluir este material em produtos pagos.
- ✗ Publicar o PDF completo em sites, blogs, grupos, drives ou redes sociais.
- ✗ Remover créditos, logotipo, endereço do site ou marcas de autoria.
- ✗ Alterar o material e redistribuir como se fosse de sua autoria.
- ✗ Copiar as atividades para criar apostilas, cursos ou novos arquivos para distribuição.



Gratidão por respeitar os direitos autorais
e valorizar a criação de materiais educativos gratuitos.

