

ESCOLA

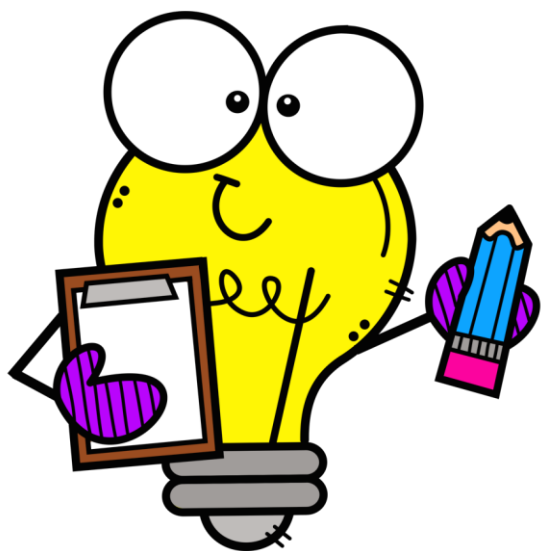
NOME:

TURMA:

DATA: / /

CARACTERÍSTICAS

- Texto curto, que trata de temas cotidianos ou do dia a dia;
- Pode ter um tom humorístico, irônico, crítico ou reflexivo.



CRÔNICA

A crônica é um gênero textual que se caracteriza pela narrativa de acontecimentos do cotidiano, geralmente com uma perspectiva pessoal e subjetiva do autor. Ela aborda temas variados, como situações engraçadas, reflexões sobre a vida, críticas sociais ou relatos de experiências vividas. Diferentemente de outros gêneros literários, a crônica costuma ser mais breve e informal, apresentando uma linguagem próxima à oralidade. Por meio de um estilo descontraído, leve e muitas vezes irônico, a crônica busca envolver o leitor e transmitir uma visão singular sobre os acontecimentos do dia a dia.

PASSOS PARA ESCREVER UMA CRÔNICA

1. Escolher um tema cotidiano ou do dia a dia que seja relevante e interessante para o público-alvo.
2. Definir um ponto de vista ou abordagem pessoal do autor sobre o tema escolhido.
3. Desenvolver o texto em parágrafos curtos e utilizando uma linguagem simples e coloquial.
4. Utilizar recursos literários como humor, ironia, crítica ou reflexão.
5. Revisar o texto, verificando a coerência, coesão e ortografia.
6. Definir um título para a crônica que seja atrativo e sugestivo.

- O QUE É UMA CRÔNICA?

ESCOLA

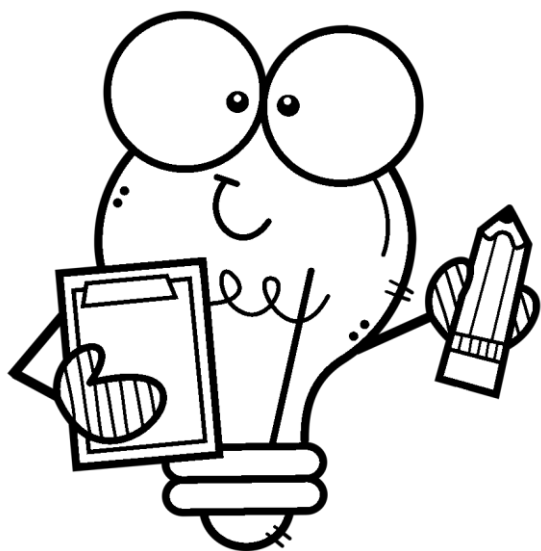
NOME:

TURMA:

DATA: / /

CARACTERÍSTICAS

- Texto curto, que trata de temas cotidianos ou do dia a dia;
- Pode ter um tom humorístico, irônico, crítico ou reflexivo.



CRÔNICA

A crônica é um gênero textual que se caracteriza pela narrativa de acontecimentos do cotidiano, geralmente com uma perspectiva pessoal e subjetiva do autor. Ela aborda temas variados, como situações engraçadas, reflexões sobre a vida, críticas sociais ou relatos de experiências vividas. Diferentemente de outros gêneros literários, a crônica costuma ser mais breve e informal, apresentando uma linguagem próxima à oralidade. Por meio de um estilo descontraído, leve e muitas vezes irônico, a crônica busca envolver o leitor e transmitir uma visão singular sobre os acontecimentos do dia a dia.

PASSOS PARA ESCREVER UMA CRÔNICA

1. Escolher um tema cotidiano ou do dia a dia que seja relevante e interessante para o público-alvo.
2. Definir um ponto de vista ou abordagem pessoal do autor sobre o tema escolhido.
3. Desenvolver o texto em parágrafos curtos e utilizando uma linguagem simples e coloquial.
4. Utilizar recursos literários como humor, ironia, crítica ou reflexão.
5. Revisar o texto, verificando a coerência, coesão e ortografia.
6. Definir um título para a crônica que seja atrativo e sugestivo.

- O QUE É UMA CRÔNICA?

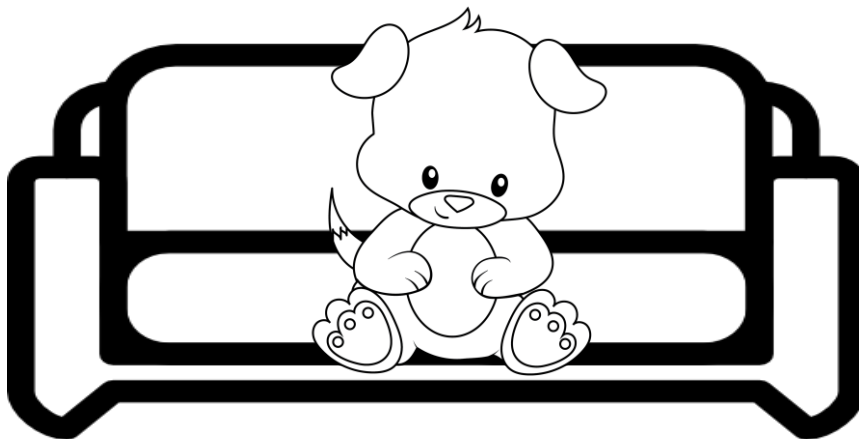
ESCOLA

NOME:

TURMA:

DATA: / /

O DIA EM QUE O CACHORRO COMEU O JORNAL



Era um dia comum como outro qualquer. Eu estava sentado na sala, lendo o jornal, quando meu cachorro, um labrador chamado Max, entrou na sala. Ele estava com um olhar faminto no rosto.

"O que você quer, Max?", eu perguntei.

Ele começou a latir e a abanar o rabo.

"Você está com fome?", eu perguntei. "Eu vou te dar um biscoito."

Eu me levantei para ir até a cozinha, mas Max me parou.

Ele pulou na minha frente e começou a latir novamente.

"O que é?", eu perguntei.

Ele olhou para o jornal que eu estava segurando.

"Você quer o jornal?", eu perguntei. "Mas o jornal é meu!"

Max continuou a latir.

"Tudo bem", eu disse. "Você pode ter o jornal."

Eu entreguei o jornal para Max e ele começou a comê-lo. Ele comeu a primeira página, a segunda página, a terceira página e assim por diante. Ele até comeu as propagandas.

Quando ele terminou, ele olhou para mim com uma cara de satisfação.

"Você está satisfeito?", eu perguntei.

Ele abanou o rabo.

"Bem, pelo menos você está feliz", eu disse.

Eu peguei outro jornal e fui para o sofá. Max veio atrás de mim e se sentou ao meu lado. Ele começou a lamber os beijos.

"Você está com cheiro de jornal", eu disse.

Ele abanou o rabo.

"Eu amo você, Max", eu disse.

Ele abanou o rabo novamente.

Eu fechei os olhos e comecei a ler o jornal. Max se deitou no meu colo e dormiu. Foi um dia bom.



ESCOLA

NOME:

TURMA:

DATA: / /

O DIA EM QUE O CACHORRO COMEU O JORNAL

a) Qual é o nome do cachorro?

b) Qual é a raça do cachorro?

c) Qual é a aparência do cachorro?

d) Onde o cachorro está quando a crônica começa?

e) O que o cachorro quer?

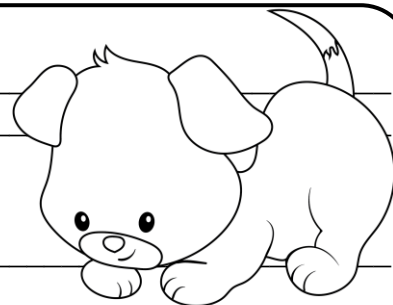
f) O que o dono do cachorro faz?

g) O que o dono do cachorro faz em seguida?

h) O que o cachorro faz com o jornal?

i) Como o dono do cachorro se sente depois disso?

j) O que o dono do cachorro faz depois disso?



ESCOLA

NOME:

TURMA:

DATA: / /

A MULHER QUE PERDEU A BOLSA

Era um dia quente e ensolarado de verão. Eu estava andando pela rua, indo para o trabalho, quando senti um peso repentino na minha mão. Eu olhei para baixo e vi que minha bolsa tinha desaparecido!

Eu imediatamente comecei a procurar por ela, mas não consegui encontrá-la em lugar nenhum. Eu olhei para cima e para baixo na rua, mas não havia sinal da bolsa. Eu até olhei no lixo, mas não estava lá.

Eu estava começando a entrar em pânico. Eu tinha tudo na bolsa: meu dinheiro, meu celular, meu cartão de crédito, meu passaporte. Tudo!

Eu continuei procurando, mas não conseguia encontrá-la. Eu estava prestes a desistir quando vi um homem sentado em um banco. Ele estava segurando minha bolsa!

Eu corri até ele e pedi minha bolsa de volta. Ele me olhou com uma cara de culpa e me entregou.

Eu estava tão feliz por ter minha bolsa de volta! Eu agradei ao homem e continuei meu caminho.

Eu aprendi uma lição importante naquele dia: sempre esteja atento aos seus pertences. E nunca deixe sua bolsa desacompanhada.

Tairine Leão



ESCOLA

NOME:

TURMA:

DATA: / /

A MULHER QUE PERDEU A BOLSA

a) O que a mulher estava fazendo quando perdeu a bolsa?

b) O que estava na bolsa?

c) Como a mulher se sentiu quando perdeu a bolsa?

d) O que a mulher fez para tentar encontrar a bolsa?

e) Quem tinha a bolsa?

f) O que o homem fez com a bolsa?

g) O que a mulher fez quando viu o homem com a bolsa?

h) O que o homem disse quando a mulher pediu sua bolsa de volta?

i) Como a mulher se sentiu quando recebeu sua bolsa de volta?

j) O que a mulher aprendeu com essa experiência?



ESCOLA

NOME:

TURMA:

DATA: / /

O HOMEM QUE PERDEU O ÔNIBUS

Era um dia frio e chuvoso de inverno. Eu estava esperando o ônibus para o trabalho, quando vi um homem correndo em minha direção. Ele estava molhado e ensopado, e parecia estar com pressa.

"O ônibus já foi?", ele perguntou.

"Sim", eu disse. "Ele saiu há alguns minutos."

O homem suspirou. "Eu perdi", ele disse.

"Não se preocupe", eu disse. "O próximo ônibus chega em 10 minutos."

O homem se sentou ao meu lado e começou a me contar sua história. Ele disse que era um novo na cidade, e que estava se perdendo. Ele disse que estava atrasado para o trabalho, e que estava preocupado em perder o emprego.

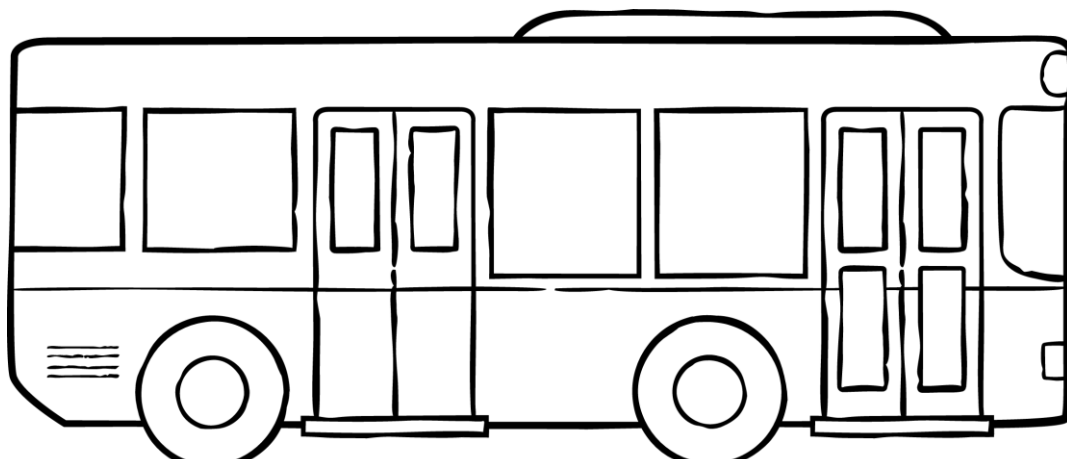
Eu o ouvi com atenção e senti pena dele. Eu sabia como era ser novo em uma cidade e não saber nada. Eu também sabia como era estar atrasado para o trabalho e estar preocupado em perder o emprego.

Quando o ônibus chegou, eu ajudei o homem a entrar e se sentar. Eu dei a ele meu número de telefone e disse a ele que se ele precisasse de qualquer coisa, me ligava.

O homem sorriu e me agradeceu. Ele disse que eu era uma pessoa muito gentil.

O ônibus saiu, e eu fiquei olhando para ele partir. Eu sabia que ele ia ficar bem.

Tairine Leão



ESCOLA

NOME:

TURMA:

DATA: / /

O HOMEM QUE PERDEU O ÔNIBUS

a) Onde o homem estava quando perdeu o ônibus?

b) Para onde o homem estava indo?

c) Por que o homem perdeu o ônibus?

d) Como o homem se sentiu quando perdeu o ônibus?

e) O que o homem fez quando percebeu que tinha perdido o ônibus?

f) Quem ajudou o homem?

g) O que a outra pessoa fez para ajudar o homem?

h) Como o homem se sentiu depois que foi ajudado?

i) O que o homem aprendeu com essa experiência?

j) O que você aprendeu com essa experiência?



ESCOLA

NOME:

TURMA:

DATA: / /

O MENINO E O GATO

Era um dia frio e chuvoso de inverno. Um menino chamado João estava caminhando pela rua quando viu um gato molhado e ensopado. O gato estava sentado na calçada, com a cabeça baixa e as orelhas baixas.

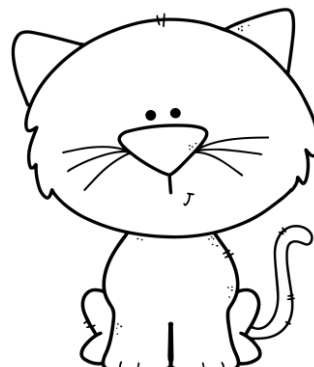
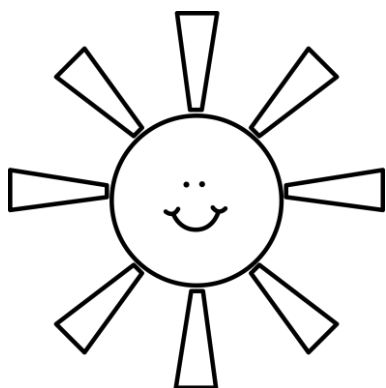
João se aproximou do gato e o olhou. O gato olhou para ele e miou. João sentiu pena do gato e decidiu levá-lo para casa.

Quando João chegou em casa, ele deu ao gato um pouco de comida e água. O gato comeu e bebeu com avidez. Depois, João deu ao gato um lugar para dormir, perto do fogo.

Na manhã seguinte, o gato acordou e estava se sentindo melhor. Ele comeu um café da manhã farto e depois se espreguiçou no sol.

João estava feliz por ter ajudado o gato. Ele sabia que o gato teria morrido se ele não o tivesse encontrado. João e o gato se tornaram grandes amigos e viveram felizes para sempre.

Tairine Leão



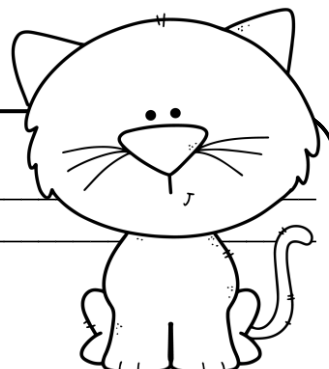
ESCOLA

NOME:

TURMA:

DATA: / /

O MENINO E O GATO



a) Qual é o nome do menino?

b) Qual é a raça do gato?

c) Como o gato estava quando João o encontrou?

d) Como João se sentiu quando viu o gato?

e) O que João fez para ajudar o gato?

f) Como o gato estava na manhã seguinte?

g) O que João fez com o gato na manhã seguinte?

h) Como João e o gato se tornaram amigos?

i) Como João e o gato viveram felizes para sempre?

j) O que João aprendeu com essa experiência?

ESCOLA

NOME:

TURMA:

DATA: / /

A AMIZADE

A amizade é um dos bens mais preciosos da vida. É um sentimento de afeto e companheirismo que nos une a outras pessoas. Os amigos são aqueles que estão conosco nos momentos bons e nos momentos ruins, que nos apoiam e nos encorajam, que nos fazem rir e que nos fazem sentir amados.

A amizade é uma construção que exige tempo, esforço e dedicação. Não basta conhecer alguém para ser seu amigo. É preciso compartilhar experiências, conversar, confiar, se doar e receber. A amizade é uma via de mão dupla.

Os amigos são uma parte importante da nossa vida. Eles nos ajudam a crescer, a aprender e a nos tornar melhores pessoas. Eles nos fazem sentir parte de algo maior que nós mesmos. Eles nos fazem sentir amados e aceitos.

Se você tem amigos, valorize-os. Eles são um presente precioso.

Tairine Leão



ESCOLA

NOME:

TURMA:

DATA: / /

A AMIZADE



a) Qual é o tema da crônica?

b) Quais são as características da amizade?

c) Quais são os benefícios da amizade?

d) Quais são os desafios da amizade?

e) Quais são os tipos de amizade?

f) Quais são os lugares onde podemos encontrar amigos?

g) Quais são as maneiras de fazer amigos?

h) Quais são as maneiras de manter a amizade?

i) Quais são as maneiras de acabar com a amizade?

j) Quais são as maneiras de superar o fim da amizade?



DIREITOS AUTORAIS E USO DO MATERIAL

Material gratuito para uso pedagógico



Este material pertence ao site **atividadesdealfabetizacao.com.br** e é oferecido gratuitamente para apoiar o trabalho dos professores.



Site oficial: <https://atividadesdealfabetizacao.com.br/>



VOCÊ PODE

- ✓ Baixar e imprimir para usar com seus alunos.
- ✓ Utilizar em sala de aula, reforço escolar e tarefas pedagógicas.
- ✓ Compartilhar com outros professores apenas o link oficial do blog.



NÃO É PERMITIDO

- ✗ Vender, revender ou incluir este material em produtos pagos.
- ✗ Publicar o PDF completo em sites, blogs, grupos, drives ou redes sociais.
- ✗ Remover créditos, logotipo, endereço do site ou marcas de autoria.
- ✗ Alterar o material e redistribuir como se fosse de sua autoria.
- ✗ Copiar as atividades para criar apostilas, cursos ou novos arquivos para distribuição.



Gratidão por respeitar os direitos autorais e valorizar a criação de materiais educativos gratuitos.

