

Nome:

|     |         |           |          |         |          |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|---------|-----------|----------|---------|----------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Dia | 1       | 2         | 3        | 4       | 5        | 6        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | *  |
|     | 16      | 17        | 18       | 19      | 20       | 21       | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Mês | Janeiro | Fevereiro | Março    | Abril   | Maio     | Junho    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|     | Julho   | Agosto    | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

|               |
|---------------|
| Segunda-feira |
| Terça-feira   |
| Quarta-feira  |
| Quinta-feira  |
| Sexta-feira   |
| Sábado        |



# CONJUNTOS

➤ HORA DE COMPLETAR O CONJUNTO COM A QUANTIDADE QUE SE PEDE.

A large oval shape containing a cartoon caterpillar. An arrow points from the right side of the oval to a rounded square containing the number 3.

A large oval shape containing a five-petaled flower. An arrow points from the left side of the oval to a rounded square containing the number 2.

Nome: \_\_\_\_\_

|     |         |           |          |         |          |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|---------|-----------|----------|---------|----------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Dia | 1       | 2         | 3        | 4       | 5        | 6        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | *  |
|     | 16      | 17        | 18       | 19      | 20       | 21       | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Mês | Janeiro | Fevereiro | Março    | Abril   | Maio     | Junho    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|     | Julho   | Agosto    | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Segunda-feira  
Terça-feira  
Quarta-feira  
Quinta-feira  
Sexta-feira  
Sábado



# CONJUNTOS

➤ HORA DE COMPLETAR O CONJUNTO COM A QUANTIDADE QUE SE PEDE.

5

7

Nome: \_\_\_\_\_

|     |         |           |          |         |          |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|---------|-----------|----------|---------|----------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Dia | 1       | 2         | 3        | 4       | 5        | 6        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | *  |
|     | 16      | 17        | 18       | 19      | 20       | 21       | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Mês | Janeiro | Fevereiro | Março    | Abril   | Maio     | Junho    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|     | Julho   | Agosto    | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Segunda-feira  
Terça-feira  
Quarta-feira  
Quinta-feira  
Sexta-feira  
Sábado



# CONJUNTOS

➤ HORA DE COMPLETAR O CONJUNTO COM A QUANTIDADE QUE SE PEDE.

A large circle contains two cartoon bees. An arrow points from the circle to a box containing the number 9.

A large circle contains three cartoon ice cream cones. An arrow points from the circle to a box containing the number 7.

Nome: \_\_\_\_\_

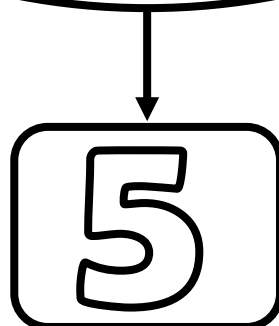
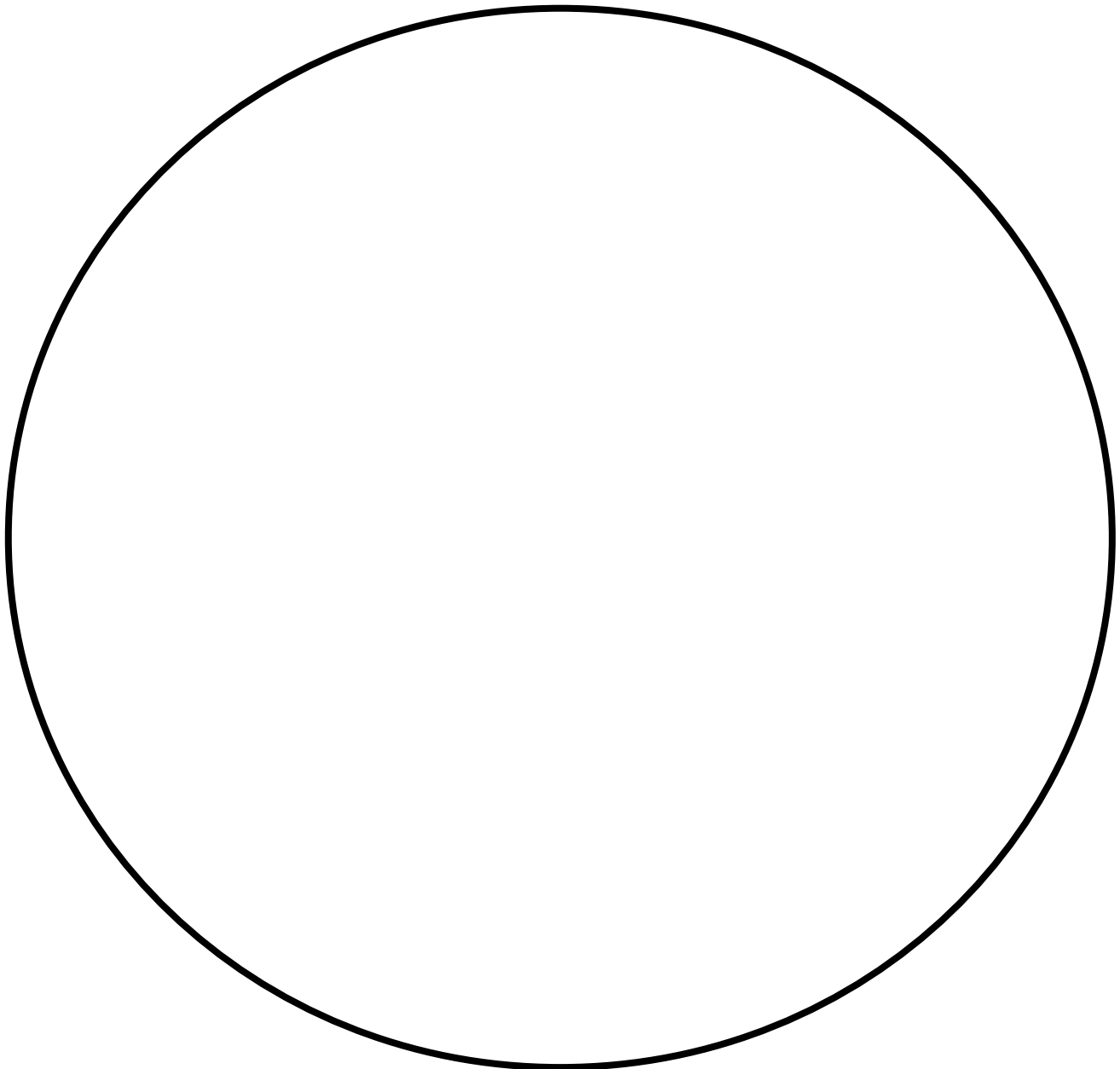
|     |         |           |          |         |          |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|---------|-----------|----------|---------|----------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Dia | 1       | 2         | 3        | 4       | 5        | 6        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | *  |
|     | 16      | 17        | 18       | 19      | 20       | 21       | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Mês | Janeiro | Fevereiro | Março    | Abril   | Maio     | Junho    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|     | Julho   | Agosto    | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Segunda-feira  
Terça-feira  
Quarta-feira  
Quinta-feira  
Sexta-feira  
Sábado



# CONJUNTOS

- VAMOS RECORTAR E COLAR FIGURAS QUE FORMEM CONJUNTOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE



Nome: \_\_\_\_\_

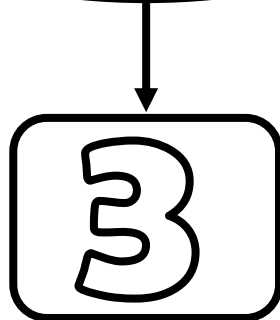
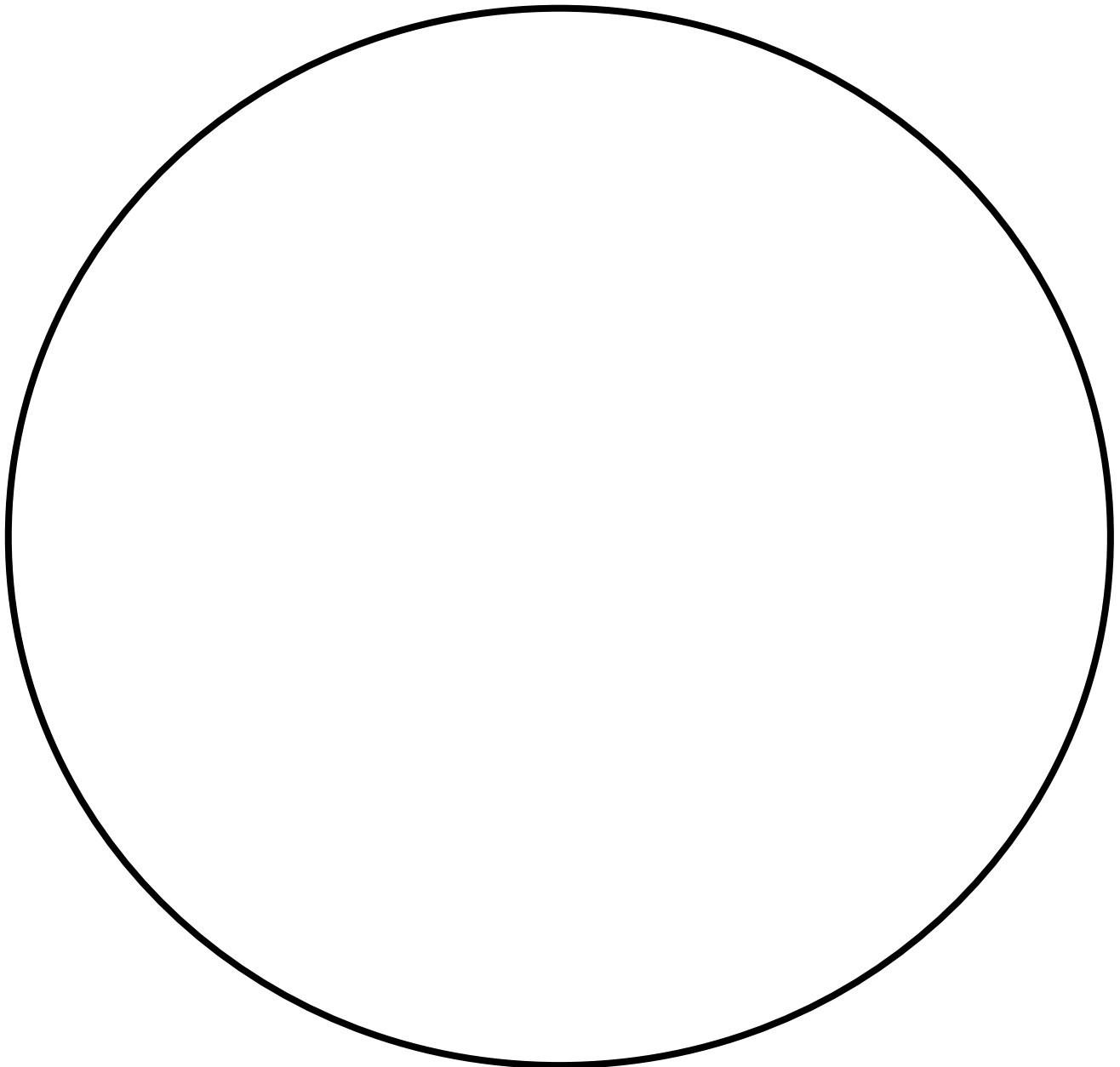
|     |         |           |          |         |          |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|---------|-----------|----------|---------|----------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Dia | 1       | 2         | 3        | 4       | 5        | 6        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | *  |
|     | 16      | 17        | 18       | 19      | 20       | 21       | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Mês | Janeiro | Fevereiro | Março    | Abril   | Maio     | Junho    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|     | Julho   | Agosto    | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

|               |
|---------------|
| Segunda-feira |
| Terça-feira   |
| Quarta-feira  |
| Quinta-feira  |
| Sexta-feira   |
| Sábado        |



# CONJUNTOS

➤ VAMOS RECORTAR E COLAR FIGURAS QUE FORMEM CONJUNTOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE



Nome: \_\_\_\_\_

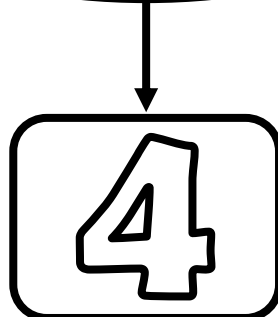
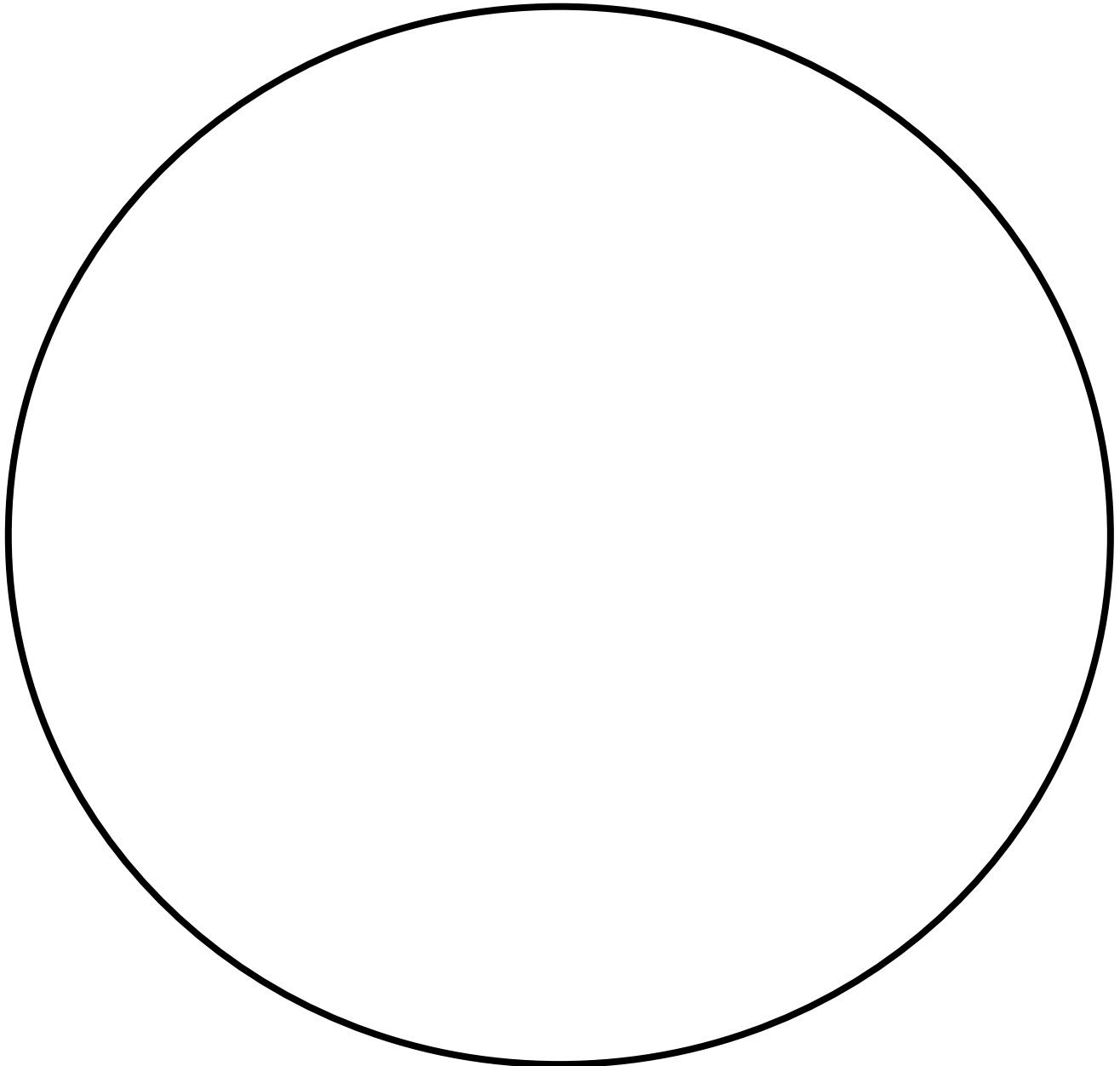
|     |         |           |          |         |          |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|---------|-----------|----------|---------|----------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Dia | 1       | 2         | 3        | 4       | 5        | 6        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | *  |
|     | 16      | 17        | 18       | 19      | 20       | 21       | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Mês | Janeiro | Fevereiro | Março    | Abril   | Maio     | Junho    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|     | Julho   | Agosto    | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

|               |
|---------------|
| Segunda-feira |
| Terça-feira   |
| Quarta-feira  |
| Quinta-feira  |
| Sexta-feira   |
| Sábado        |



# CONJUNTOS

- VAMOS RECORTAR E COLAR FIGURAS QUE FORMEM CONJUNTOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE



Nome: \_\_\_\_\_

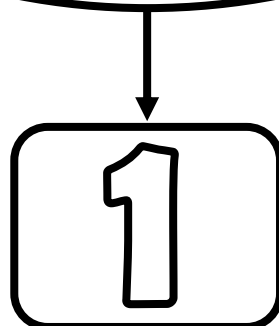
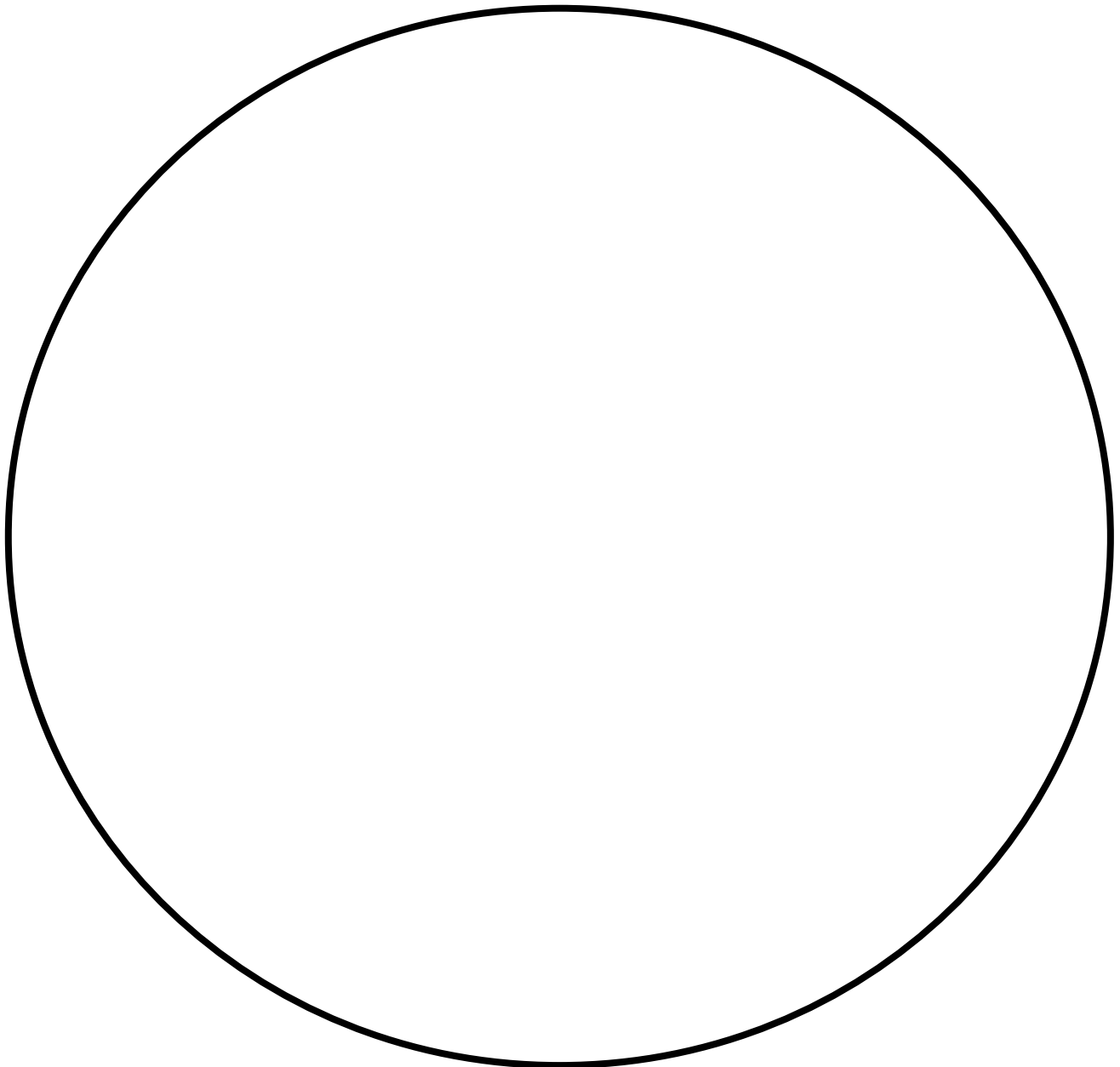
|     |         |           |          |         |          |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|---------|-----------|----------|---------|----------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Dia | 1       | 2         | 3        | 4       | 5        | 6        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | *  |
|     | 16      | 17        | 18       | 19      | 20       | 21       | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Mês | Janeiro | Fevereiro | Março    | Abril   | Maio     | Junho    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|     | Julho   | Agosto    | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Segunda-feira  
Terça-feira  
Quarta-feira  
Quinta-feira  
Sexta-feira  
Sábado



# CONJUNTOS

- VAMOS RECORTAR E COLAR FIGURAS QUE FORMEM CONJUNTOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE



# BNCC

## HABILIDADES

(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS



# DIREITOS AUTORAIS E USO DO MATERIAL

Material gratuito para uso pedagógico

Este material pertence ao site [atividadesdealfabetizacao.com.br](https://atividadesdealfabetizacao.com.br) e é oferecido gratuitamente para apoiar o trabalho dos professores.



Site oficial: <https://atividadesdealfabetizacao.com.br/>



## VOCÊ PODE

- ✓ Baixar e imprimir para usar com seus alunos.
- ✓ Utilizar em sala de aula, reforço escolar e tarefas pedagógicas.
- ✓ Compartilhar com outros professores apenas o link oficial do blog.



## NÃO É PERMITIDO

- ✗ Vender, revender ou incluir este material em produtos pagos.
- ✗ Publicar o PDF completo em sites, blogs, grupos, drives ou redes sociais.
- ✗ Remover créditos, logotipo, endereço do site ou marcas de autoria.
- ✗ Alterar o material e redistribuir como se fosse de sua autoria.
- ✗ Copiar as atividades para criar apostilas, cursos ou novos arquivos para distribuição.



Gratidão por respeitar os direitos autorais  
e valorizar a criação de materiais educativos gratuitos.

